

**Публичный доклад директора
МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»
Донцовой М.Б.
2019 г.**

Традиционно, в преддверии нового учебного года, мы проводим педсовет, обсуждаем задачи дальнейшего развития и анализируем результаты деятельности за прошлый учебный год.

Развитие образования идет в условиях реализации национального проекта «Образование», нацеленного на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи проекта:

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье
- Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
- Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации
- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Национальный проект «Образование» определил ключевые направления развития системы образования (Федеральные проекты):

1. «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2. «Современная школа»

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

3. «Успех каждого ребенка»

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

4. «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

5. «Учитель будущего»

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

6. «Новые возможности для каждого»

Образовательные программы для россиян должны стать доступнее и разнообразнее. В 2024 году не менее 3 млн жителей страны смогут пройти программы непрерывного образования в вузах, при этом каждый пятый преподаватель университета будет помогать согражданам проходить дополнительное обучение.

7. «Молодые профессионалы»

Цель: обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями

8. «Социальная активность»

В рамках проекта в России будут развиваться добровольчество и волонтерство. К 2024 году в добровольческое движение планируется вовлечь не менее 20% россиян, 45% молодежи будет заниматься творческой деятельностью, а 70% - входить в студенческие клубы. Во всех регионах появится система поддержки добровольцев и волонтеров, а лучшим практикам будут выдаваться гранты.

9. «Социальные лифты для каждого»

Проект призван создать условия для личностного развития и карьерного роста россиян. В его рамках будут систематически проводиться профессиональные конкурсы для выявления и последующей поддержки граждан, обладающих лидерскими качествами и мотивацией к постоянному саморазвитию. К концу 2024 года в таких конкурсах, как ожидается, примут участие не менее 1,7 млн жителей страны.

10. «Экспорт образования»

Российское образование должно стать привлекательнее для иностранцев. За время реализации проекта число иностранных студентов в отечественных вузах вырастет вдвое - до 425 тыс. человек, а в 2024 году российские университеты будут реализовывать не менее 300 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию. Для этого в вузах будет развиваться инфраструктура, совершенствоваться информационные ресурсы, в студенческих городках создадут почти 80 тыс. новых мест.

И главная задача школы определяется как создание успешной образовательной среды – доступной, вариативной, психологически безопасной и комфортной, способствующей свободному и активному развитию всех участников образовательных отношений.

Состояние, результаты функционирования и развития школы в 2018-2019 учебном году, задачи на новый учебный год

ТЕМА ШКОЛЫ: «Создание условий для повышения качества образования и непрерывного

совершенствования профессионального мастерства педагогов в соответствии с федеральными государственными стандартами».

Задачи 2018/2019 учебного года:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по ООП, АООП всех групп обучающихся.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальную комфортность, безопасность участников образовательного процесса.

Направления деятельности педагогического коллектива:

- Реализация муниципального задания.
- Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования при осуществлении образовательного процесса.
- Отработка модели внешней и внутренней система оценки качества образования.
- Реализация государственно-общественного характера управления школой.
- Поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка в рамках воспитательной системы МБОУ «СОШ №141 г. Челябинска».
- Реализация модели кадетского образования.

Образовательная экспертиза достижения планируемых результатов ООП:

ВНЕШНЯЯ экспертиза

- * Федеральный уровень –ВПР, НИКО, ГИА -9,11
- * Региональный уровень – РИКО
- * Муниципальный уровень –МИКО

ВНУТРЕННЯЯ экспертиза

- * Уровень ОО – промежуточная аттестация

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

- Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС.
- Единые проверочные материалы.
- Единые критерии оценивания учебных достижений.
- Единство подходов к составлению вариантов.
- Одновременное выполнение работ школьниками всей страны.
- Мониторинг результатов введения ФГОС и послужит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.
- Оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги достижения целевых показателей национального проекта в формировании базовых навыков и компетенций обучающихся.

Всего обучающихся 9-х классов на конец 2018/2019 учебного года, чел.	62
Всего обучающихся 9-х классов текущего учебного года, прошедших ГИА-9 в 2019 году и получивших аттестат об основном общем образовании (июнь,2019), чел. (в т.ч. досрочный период)	58
ОГЭ	36
ГВЭ	22
Всего обучающихся 9-х классов текущего учебного года, получивших аттестат об	1 Обучающаяся, получившая аттестат с

основном общем образовании с отличием, чел.	отличием в 2019 году – Шнайдемиллер Александра
Всего обучающихся 9-х классов текущего учебного года, не получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, чел.	2

Информация о выпускниках 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в прошлые годы, сдававших в 2019 году.

Всего обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в прошлые годы, сдававших в 2019 году	6
Всего обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в прошлые годы и получивших аттестат об основном общем образовании (июнь, 2019), чел.	4
Из них в форме	
ОГЭ	3
ГВЭ	1

Выпускников 11 класса -14 чел. Все получили аттестат о среднем общем образовании.

Математика (профиль)

Ханов Рамиль	56 баллов
Мартиросов Анатолий	62 балла
Цехмистренко Дмитрий	70 баллов
Гасникова Ангелина	70 баллов
Кайданеева Валентина	62 балла

Русский язык

Ханов Рамиль	55 баллов
Мартиросов Анатолий	89 баллов
Цехмистренко Дмитрий	80 баллов
Гасникова Ангелина	62 балла
Кайданеева Валентина	72 балла
Щегынская Алина	71 балл
Кагирова Алина	61 балл
Казыханова Валерия	59 баллов
Горбатов Владимир	65 баллов
Мамедова Татьяна	80 баллов

История.

Мамедова Татьяна	84 балла
------------------	----------

Обществознание

Мамедова Татьяна	72 балла
------------------	----------

Информатика и ИКТ

Мартиросов Анатолий	72 балла
Цехмистренко Дмитрий	70 баллов

Результаты 9-х классов

ОГЭ	Качественные показатели
Математика	33,3%
Русский язык	47,5%
Обществознание	18,8%
Информатика и ИКТ	64,2%
География	33%
Биология	25%
Химия	40%
ГВЭ	
Математика	26,1%
Русский язык	26,1%

Всероссийский мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся

ВПР

- основаны на системно–деятельностном, компетентностном и уровневом подходах;
- позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

Результаты ВПР

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(67 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

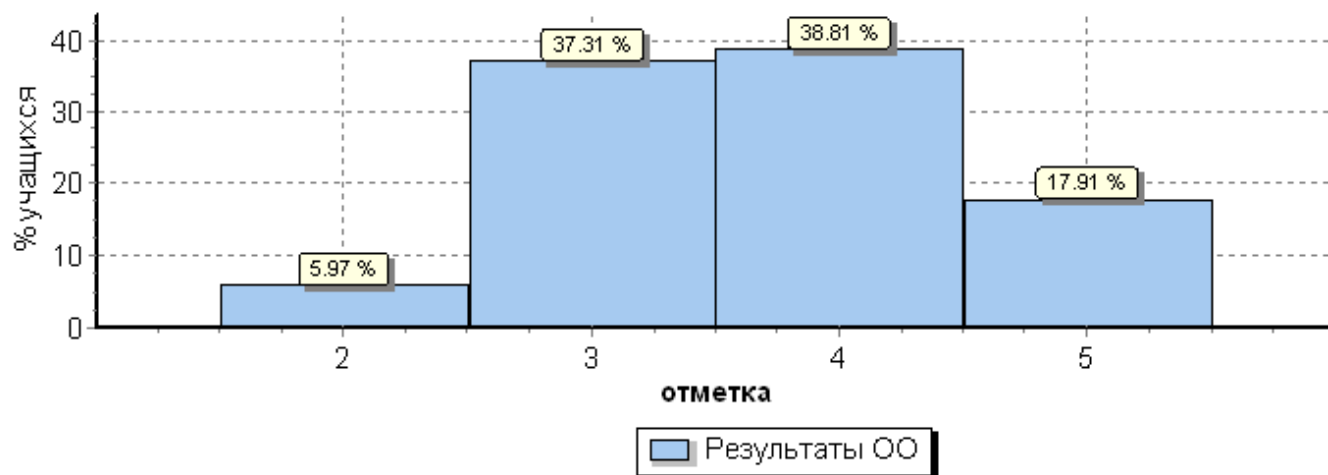
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	15481	2.4	18.	43.	35.
Челябинская обл.	37698	1.9	16.	43.	37.
Челябинский	12134	1.1	13.	42.	43.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	67	6	37.3	38.8	17.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

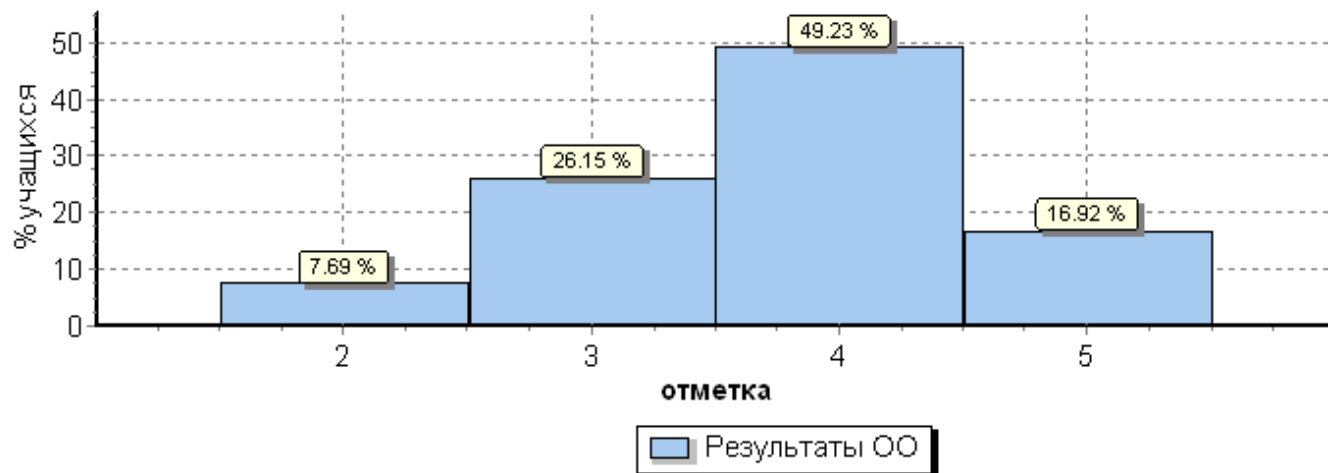
Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	3	12	14	6	35
2	1	13	12	6	32
Комплек	4	25	26	12	67

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(65 уч.)
 Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)
 Дата: 15.04.2019-19.04.2019
 Предмет: Русский язык
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	15382	4.7	25.	46.	22.
Челябинская обл.	37663	4	24.	48.	22.
Челябинский	12123	2.3	21.	49.	26.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	65	7.7	26.2	49.2	16.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	3	8	16	7	34
2	2	9	16	4	31
Комплек	5	17	32	11	65

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(66 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

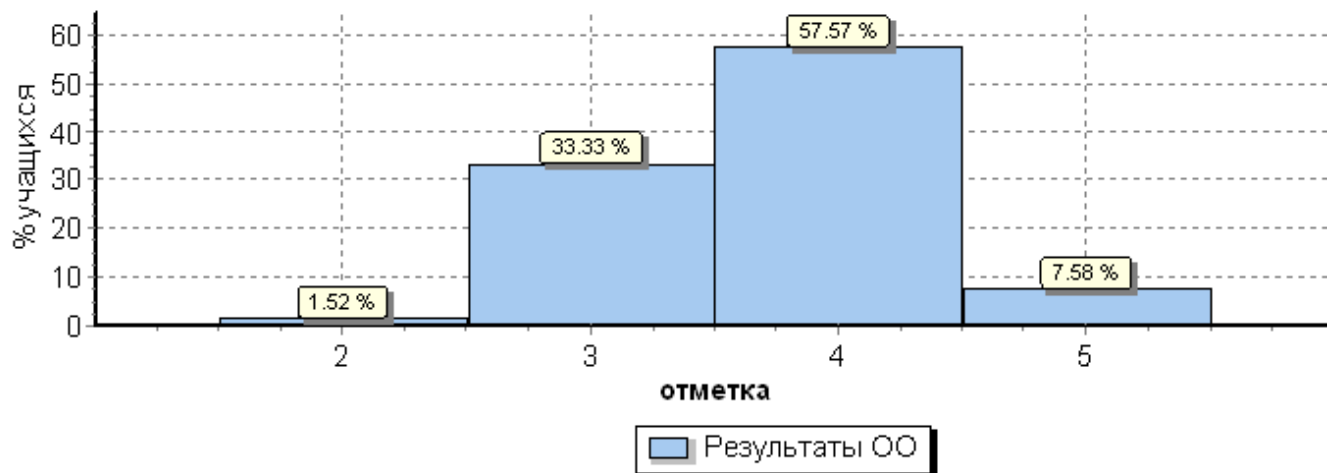
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	15383	0.9	20.	55.	23.
Челябинская обл.	37482	0.5	17.	57.	23.
Челябинский	12071	0.3	14.	57.	27.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	66	1.5	33.3	57.6	7.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

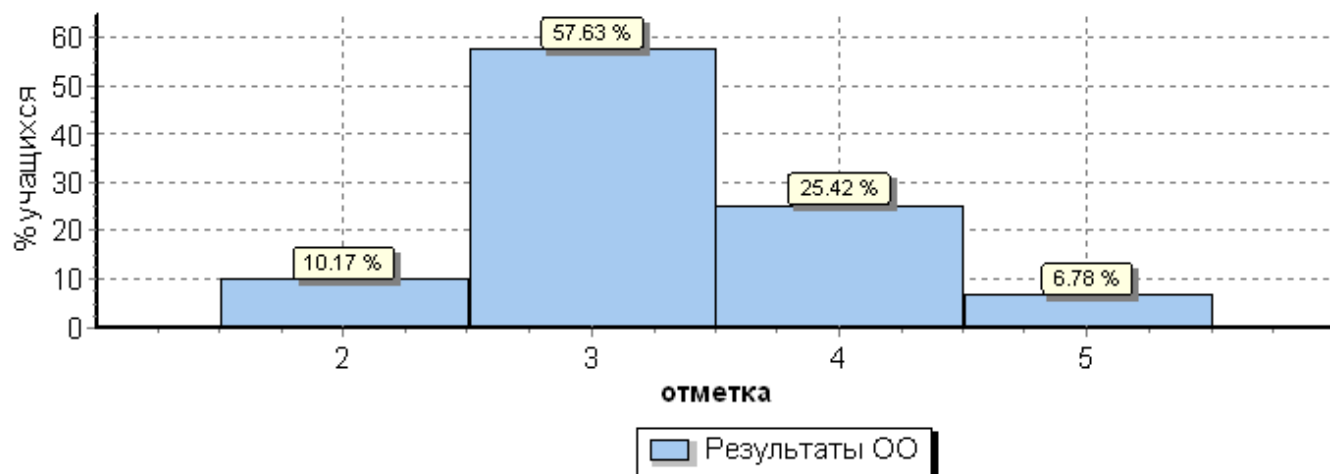
Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	1	11	19	2	33
2		11	19	3	33
МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска"	1	22	38	5	66

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска" (59 уч.)
5 класс русский язык

Статистика по отметкам

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска" (58 уч.)
Максимальный первичный балл: 45
5 класс биология

Максимальный первичный балл: 27	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Общая гистограмма отметок					



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	1	17	13		31
2		9	15	3	27
Комплект	1	26	28	3	58

1

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	5	15	9	2	31
2	1	19	6	2	28
Комплек	6	34	15	4	59

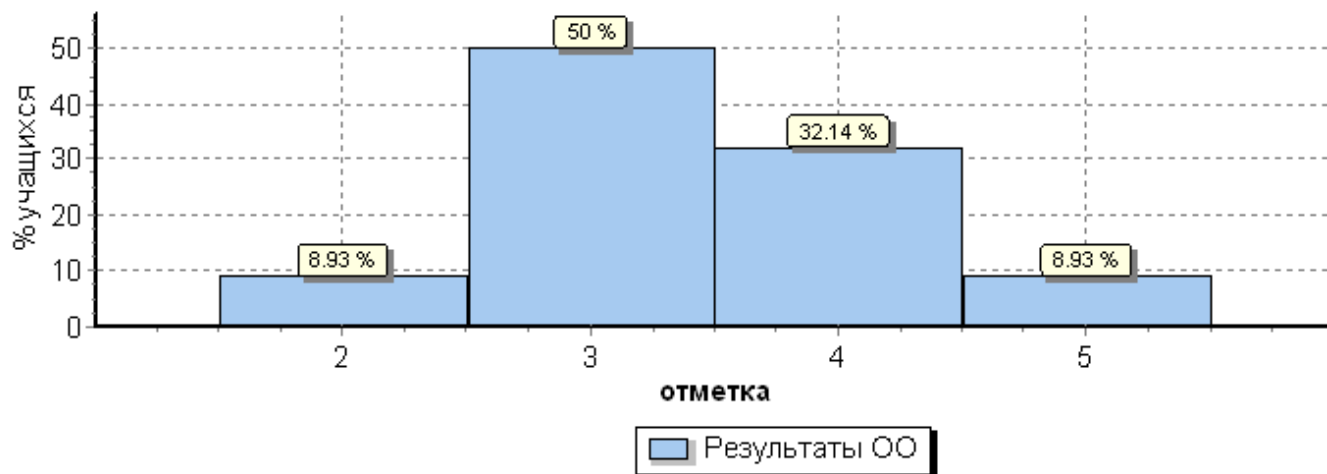
МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(56 уч.)
5 класс математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14194	11.	34.	33.	20.
Челябинская обл.	34570	13.	35	31.	19.
Челябинский	11083	10.	34.	31.	22.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	56	8.9	50	32.1	8.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	3	16	8	2	29
2	2	12	10	3	27
Комплек	5	28	18	5	56

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(59 уч.)
5 класс история

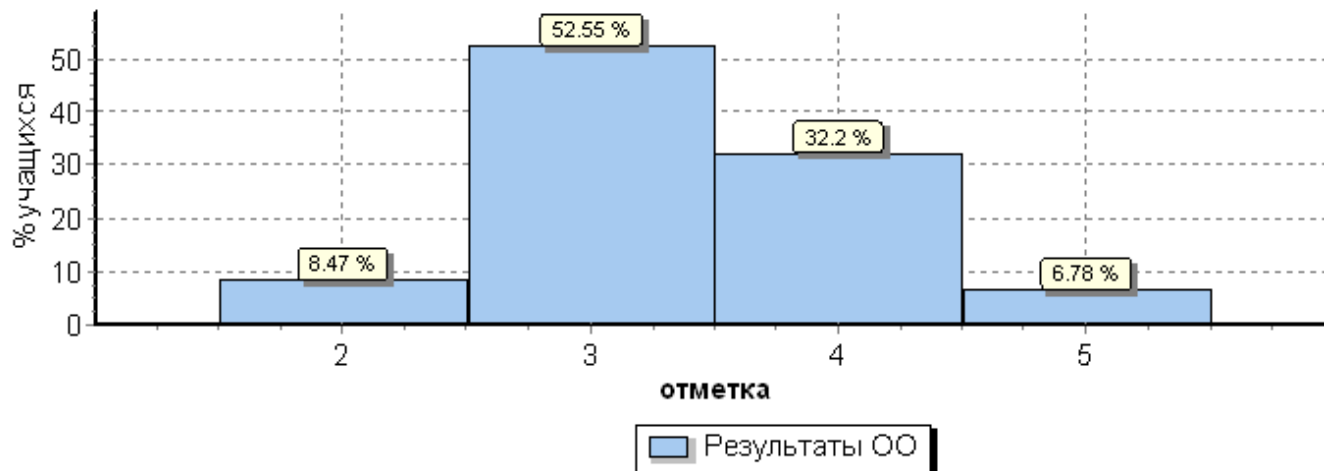
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Челябинская обл.	34950	8.3	42.1	34.5	15

Челябинский	11268	6.4	40.6	35.6	17.4
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	59	8.5	52.5	32.2	6.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
19	2	14	10	3	29
20	3	17	9	1	30
Комплек	5	31	19	4	59

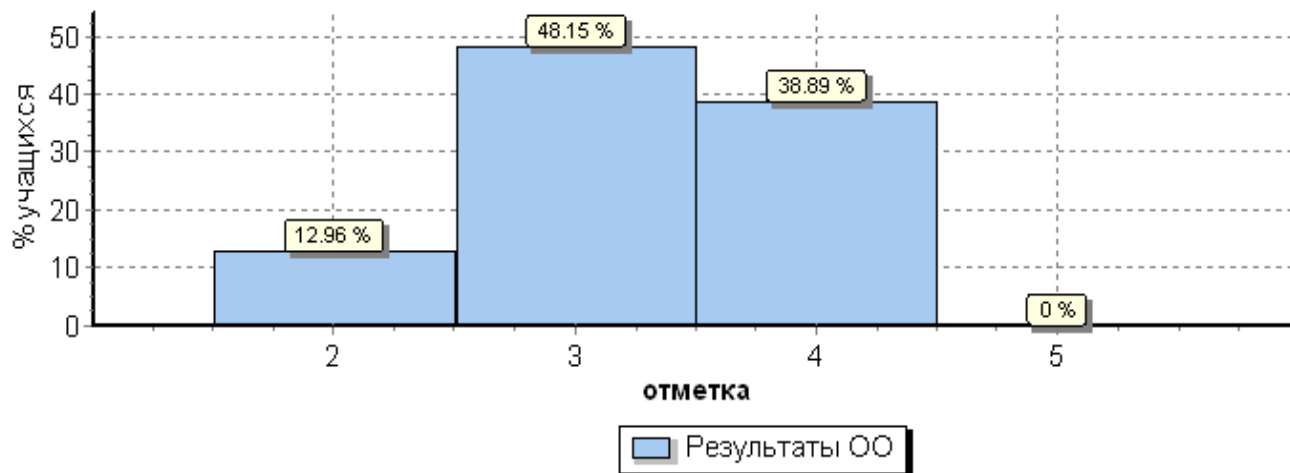
МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(54 уч.)
6 класс русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13002	16.	38.	34.	10.
Челябинская обл.	31515	17.	40.	32.	9.3
Челябинский	10415	15.	38.	35.	10.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	54	13	48.1	38.9	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
9	3	8	16	27
10	4	18	5	27
Комплек	7	26	21	54

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(54 уч.)

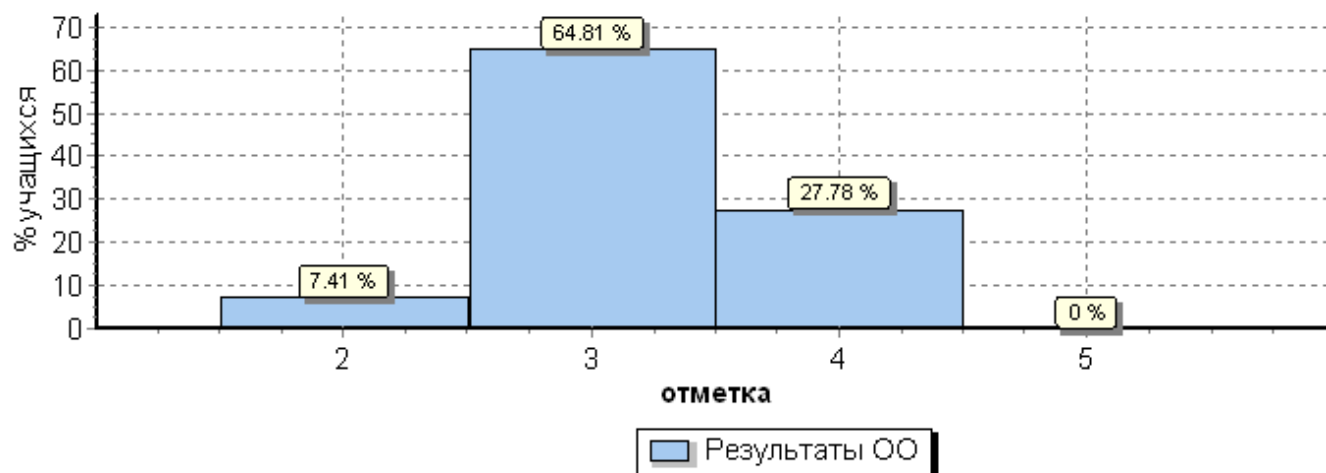
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12933	11.	40.	38.	9.4
Челябинская обл.	31308	11.	42.	37.	8.2
Челябинский	10351	8.7	38.	41.	11.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	54	7.4	64.8	27.8	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
7	2	19	7	28
8	2	16	8	26
Комплек	4	35	15	54

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(57 уч.)

6 класс

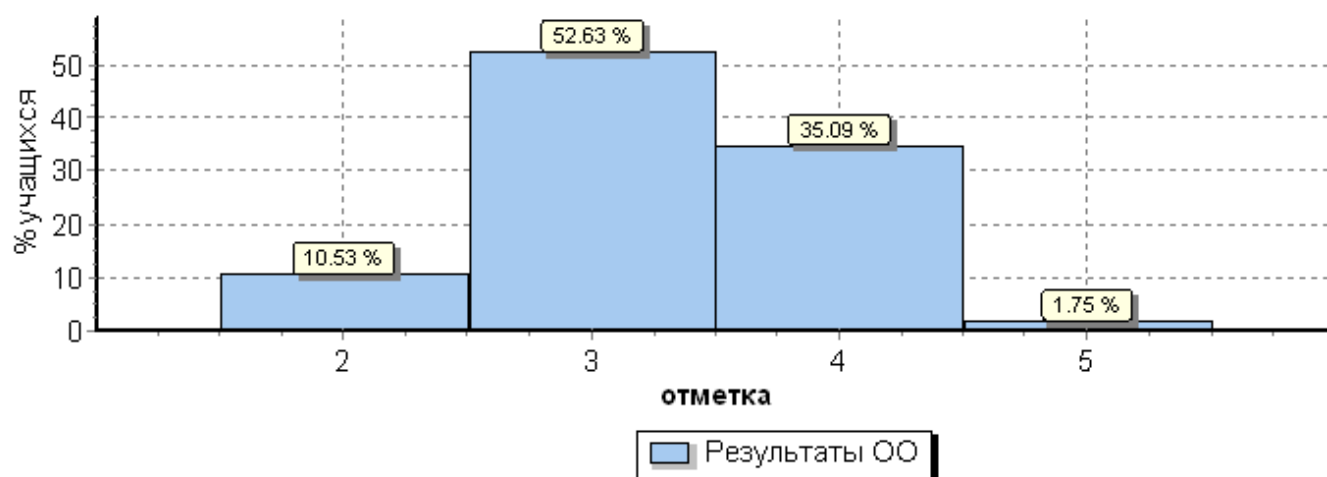
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12844 48	6.7	38	40.	15.
Челябинская обл.	31580	5.7	38.	41.	14.
Челябинский	10373	4.2	34.	42.	18.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	57	10.5	52.6	35.1	1.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
5	4	11	13	1	29
6	2	19	7		28
Комплек	6	30	20	1	57

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(53 уч.)

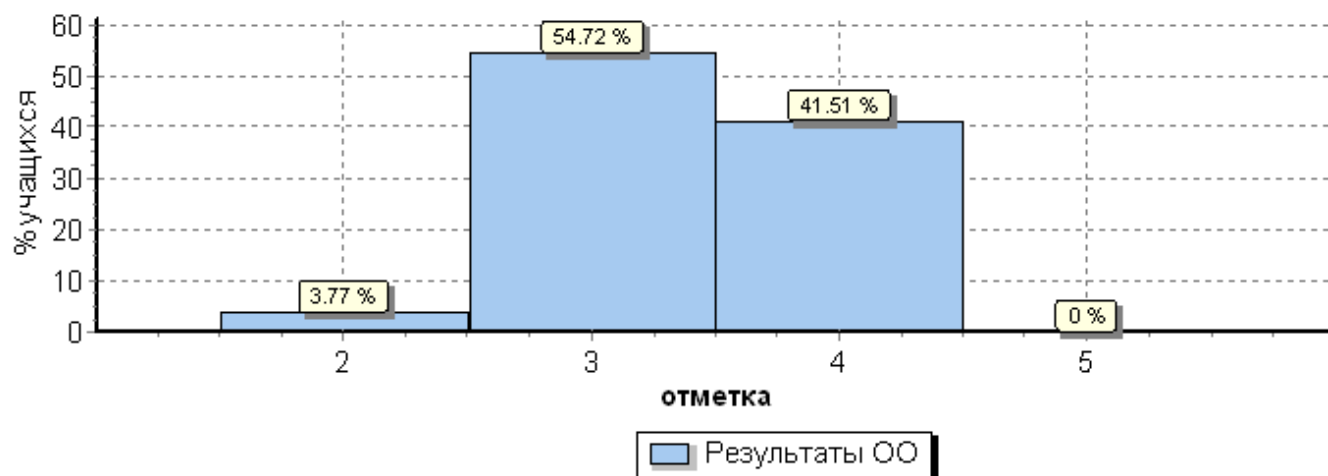
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12275 67	8.3	37.	38	16.
Челябинская обл.	31268	11.	42.	32.	14.
Челябинский	10431	9.1	38.	34.	17.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	53	3.8	54. 7	41. 5	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
7		16	12	28
8	2	13	10	25
Комплек	2	29	22	53

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(53 уч.)

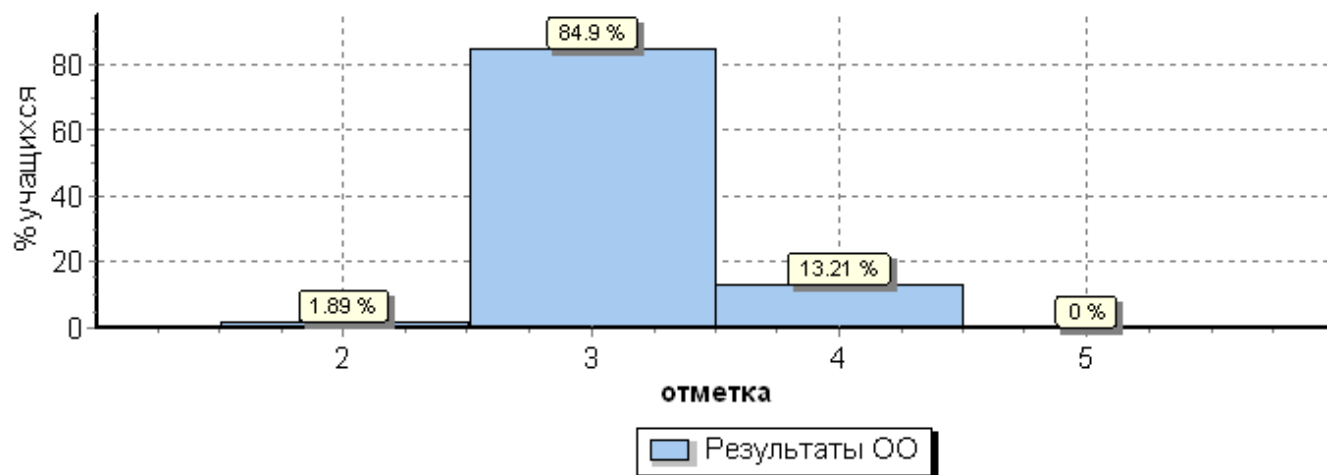
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12450 66	3.9	41.	44.	10.
Челябинская обл.	31090	4	45.	42.	7.5
Челябинский	10111	3.5	43.	44.	8.3
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	53	1.9	84. 9	13. 2	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
15		20	5	25
16	1	24	2	27
20		1		1
Комплек	1	45	7	53

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(52 уч.)

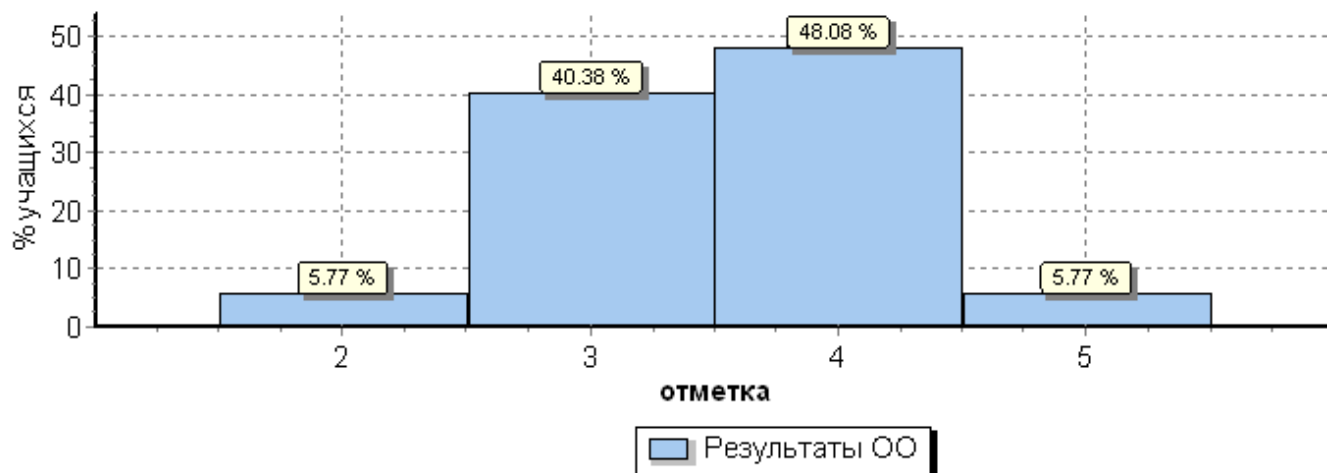
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12970	6.8	36.	44.	12.
Челябинская обл.	31724	6.6	38.	46.	8.5
Челябинский	10476	5.4	33	49.	12
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	52	5.8	40.4	48.1	5.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
7	1	8	18		27
8	2	13	7	3	25
Комплек	3	21	25	3	52

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(60 уч.)

7 класс

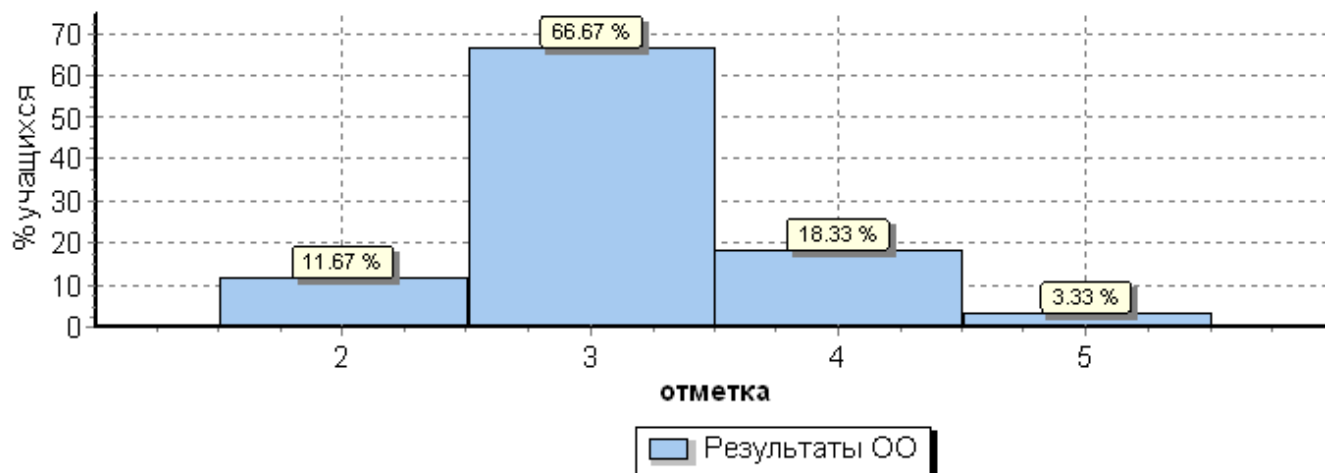
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Челябинская обл.	15233	22.1	49.1	25.4	3.4
Челябинский	5529	18.2	49.9	28.2	3.7
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	60	11.7	66.7	18.3	3.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
15	3	23	5	1	32
16	4	17	6	1	28
Комплек	7	40	11	2	60

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(54 уч.)

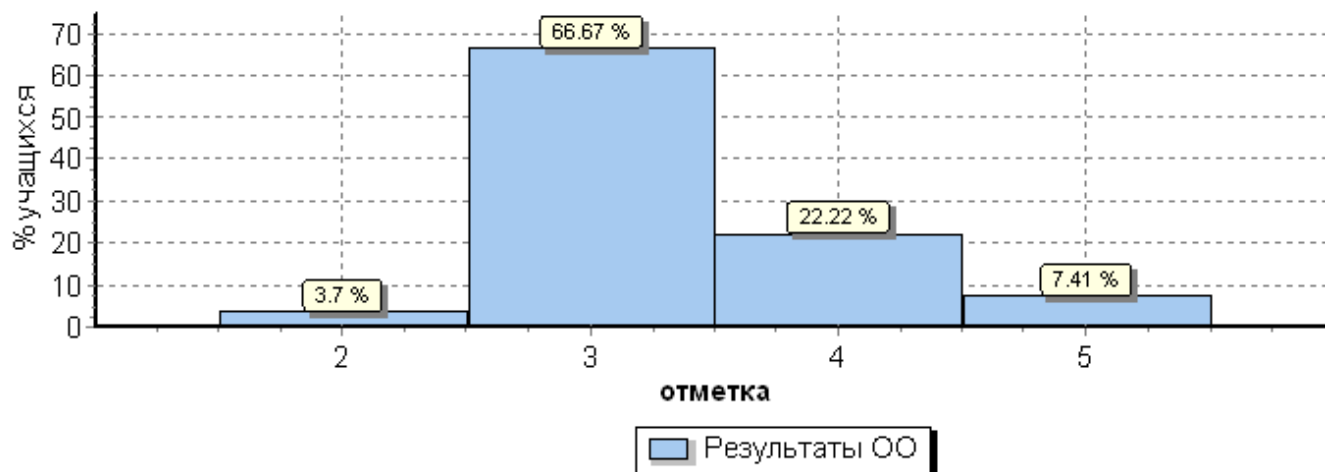
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	83995	8.8	40.	35.	15.
Челябинская обл.	15549	10.	41.	36	12.
Челябинский	6217	7.8	37.	39.	15.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	54	3.7	66.7	22.2	7.4

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
13	1	20	6		27
14	1	16	6	4	27
Комплек	2	36	12	4	54

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(55 уч.)

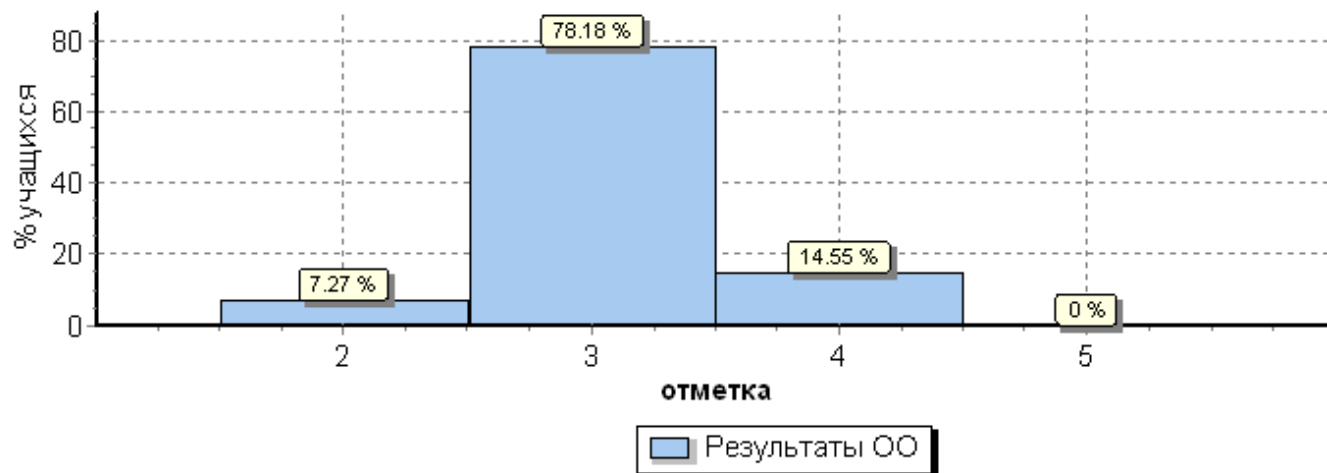
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	61224	14.	45.	32.	7.2
Челябинская обл.	9337	21.	52.	21.	4.4
Челябинский	3052	13.	55.	24.	6.5
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	55	7.3	78.2	14.5	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
5	4	22	2	28
6		21	6	27
Комплек	4	43	8	55

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(56 уч.)

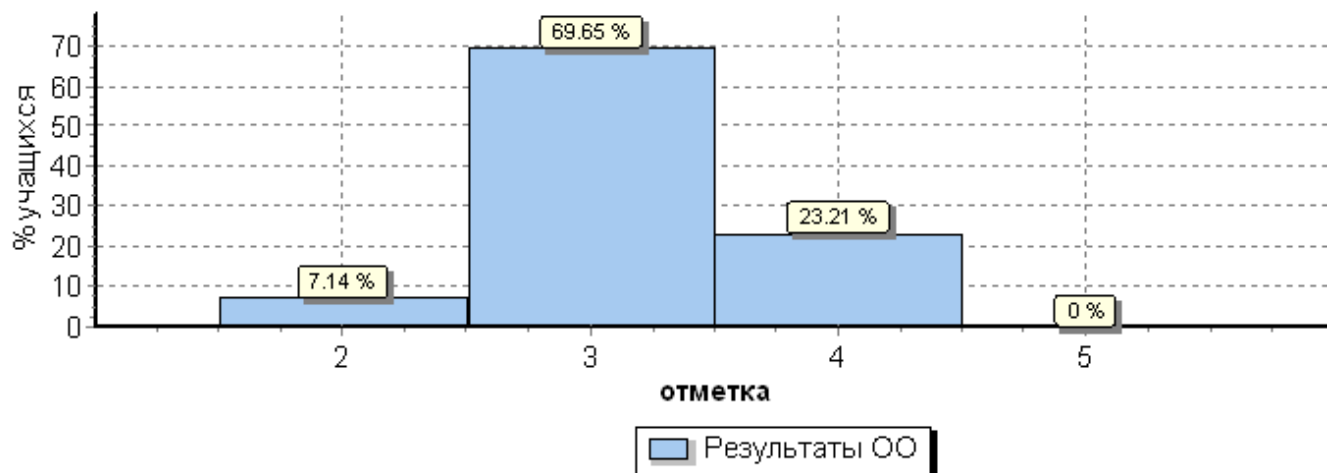
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Челябинская обл.	5119	8.7	48.7	36	6.6
Челябинский	1340	5.9	45.7	37.8	10.6
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	56	7.1	69.6	23.2	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
13	1	19	8	28
14	3	20	5	28
Комплек	4	39	13	56

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(57 уч.)

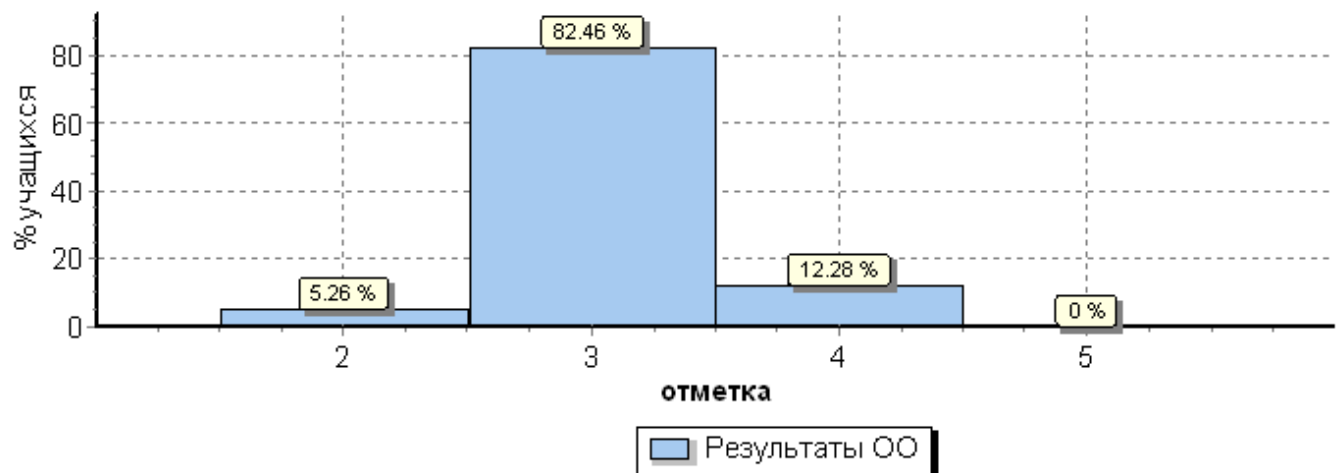
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	51688	10.	54.	28.	6.6
Челябинская обл.	7823	13.	65.	18.	2.6
Челябинский	2227	6.6	64.	24.	4.2
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	57	5.3	82.	12.	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
11	1	26	2	29
12	2	21	5	28
Комплек	3	47	7	57

1

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(58 уч.)

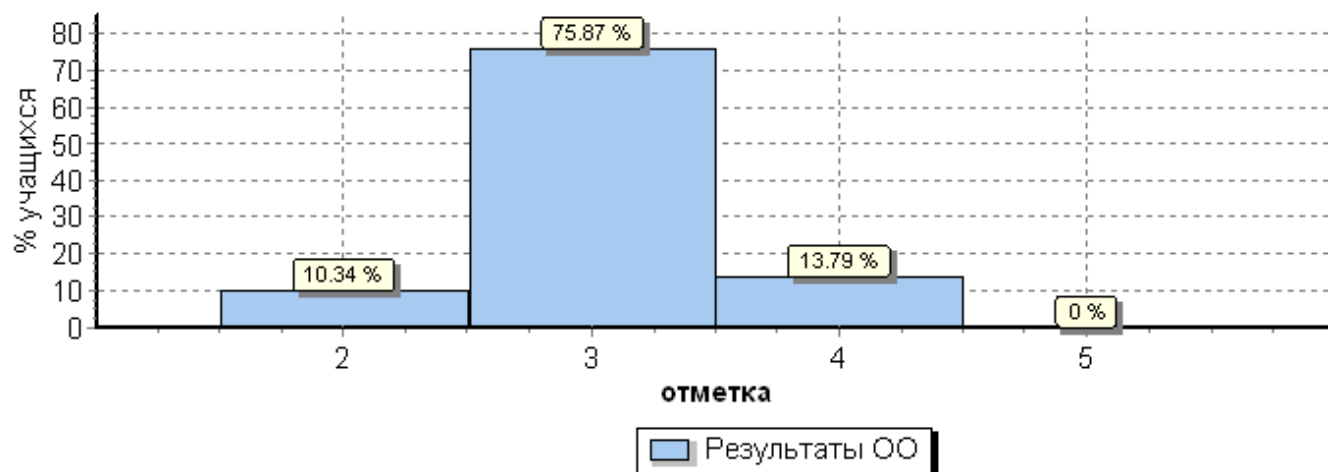
Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	51849	12.7	50.2	33.3	4
Челябинская обл.	6819	15.	49.	30.	3.7
Челябинский	2194	9.7	46.	36.	7
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	58	10.3	75.9	13.8	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
13	3	19	6	28
14	3	25	2	30
Комплек	6	44	8	58

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(59 уч.)

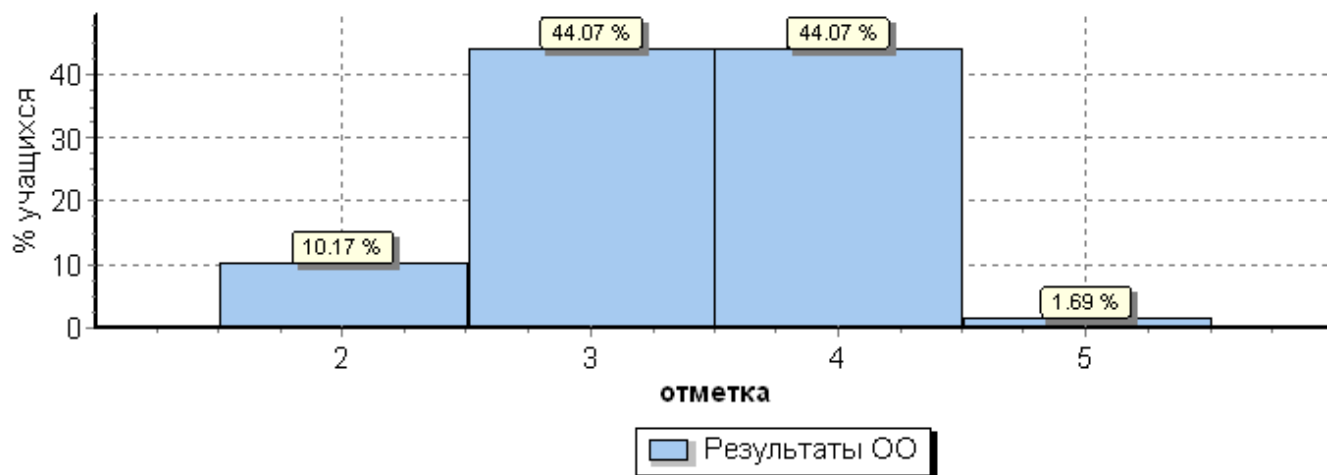
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	52073	8.7	38.	43.	8.4
Челябинская обл.	6084	10.	42.	41.	5.3
Челябинский	2023	6.7	39.	47.	6.1
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	59	10.2	44.1	44.1	1.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
9	1	12	16		29
10	5	14	10	1	30
Комплек	6	26	26	1	59

1

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(59 уч.)

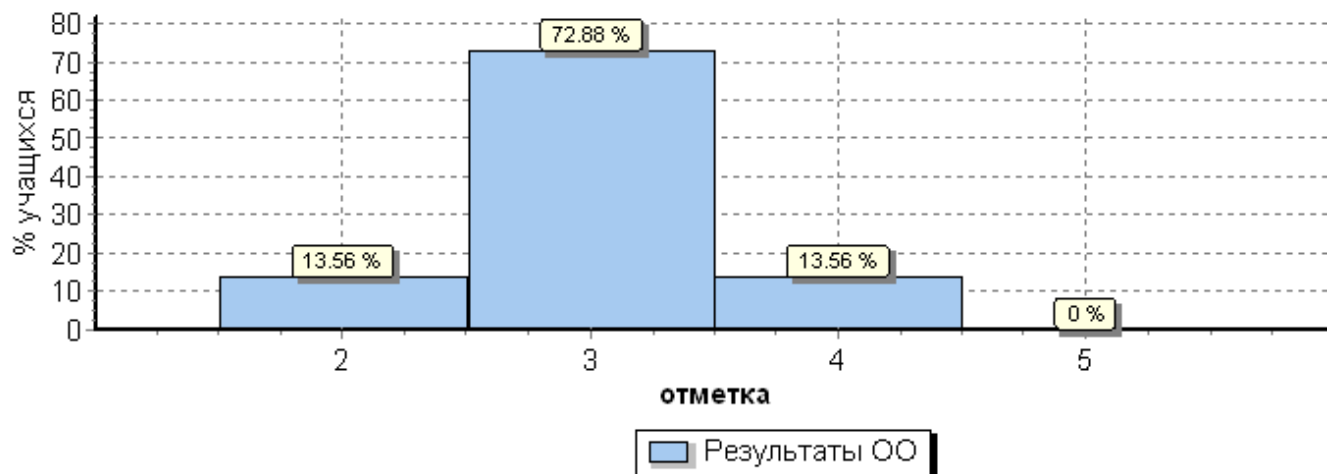
Предмет: Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	23051	25.6	41.1	24.2	7.7
Челябинская обл.	2795	34.1	43.1	17.1	4.6
Челябинский	1343	30.1	46.1	18.1	5.1
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	59	13.6	72.9	13.6	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
5	4	21	4	29
6	4	22	4	30
Комплек	8	43	8	59

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(19 уч.)

10 класс

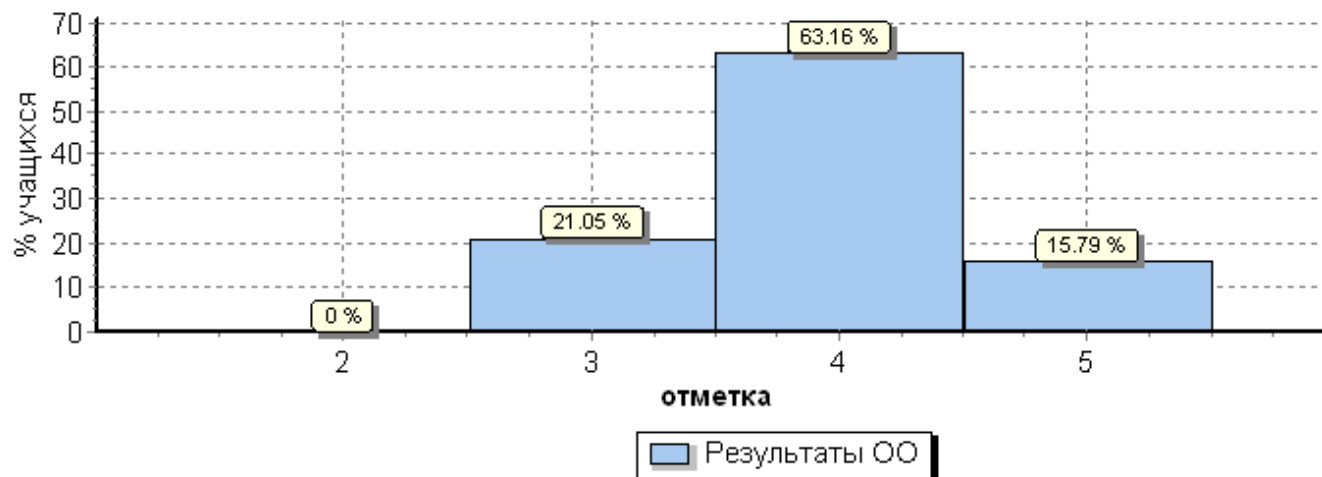
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	73191	3.2	32	50.	14.
Челябинская обл.	1773	2.1	28.	54.	15.
Челябинский	485	0.8	26.	57.	15.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	19	0	21.1	63.2	15.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
11	1	6	2	9
12	3	6	1	10
Комплек	4	12	3	19

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(13 уч.)

11 класс

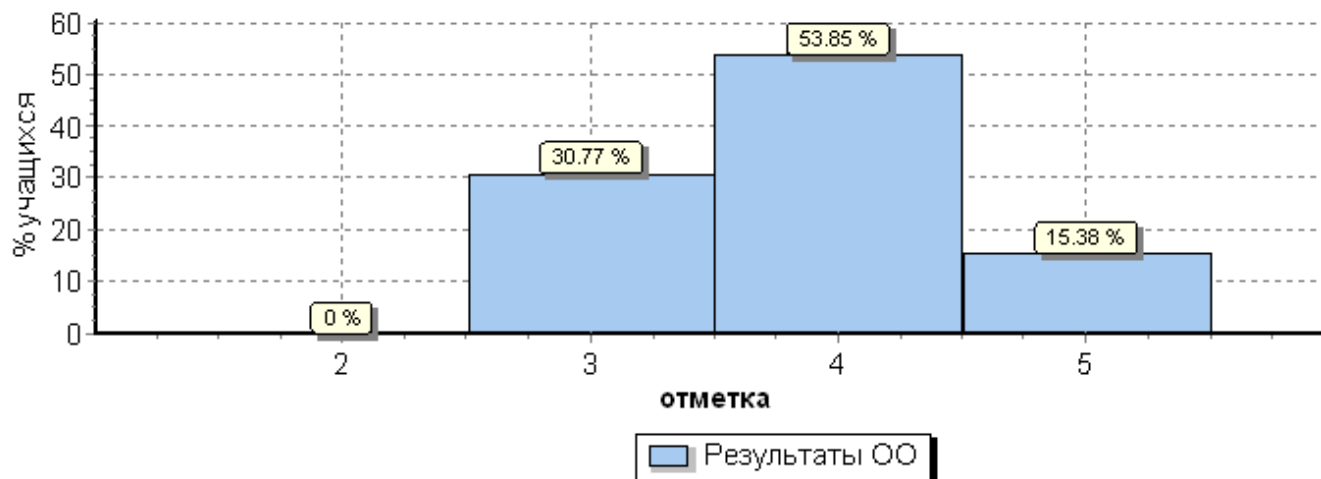
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	21276	2.3	19.	48.	30.
Челябинская обл.	1362	4.2	27.	47.	20.
Челябинский	139	10.	23.	48.	17.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	13	0	30.8	53.8	15.4

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
5	1	4	1	6
6	3	3	1	7
Комплек	4	7	2	13

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(12 уч.)

11 класс

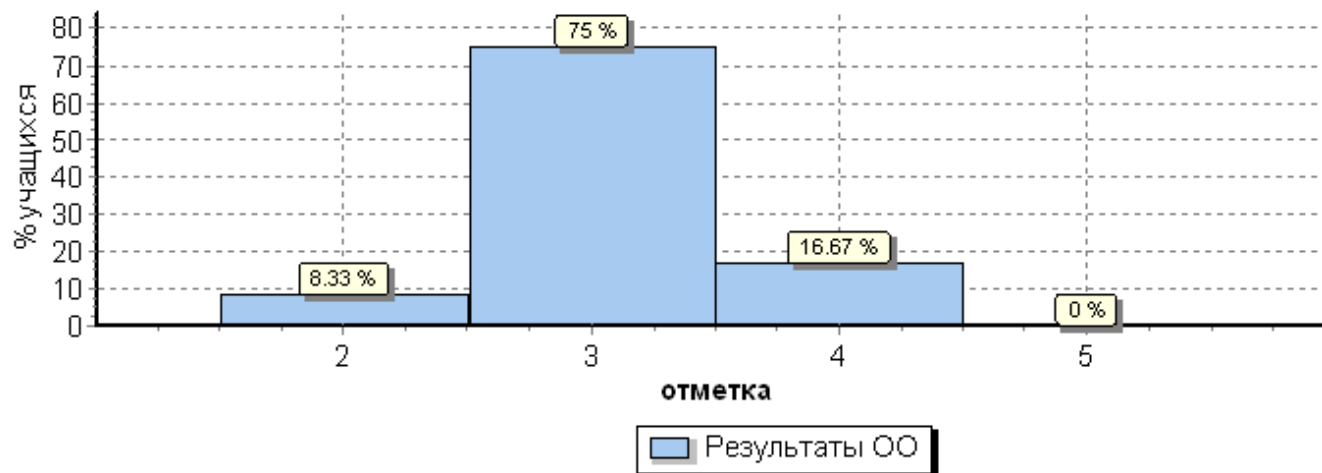
Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	18631	3.4	40.	47.	9.3
Челябинская обл.	1348	5	40.	43.	11.
Челябинский	295	7.5	43.	38	10.
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	12	8.3	75	16.7	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	2	3	4	
2		1	1	
15		7	7	
16	1	1	2	4
Комплек	1	9	2	12

1

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(13 уч.)

11 класс

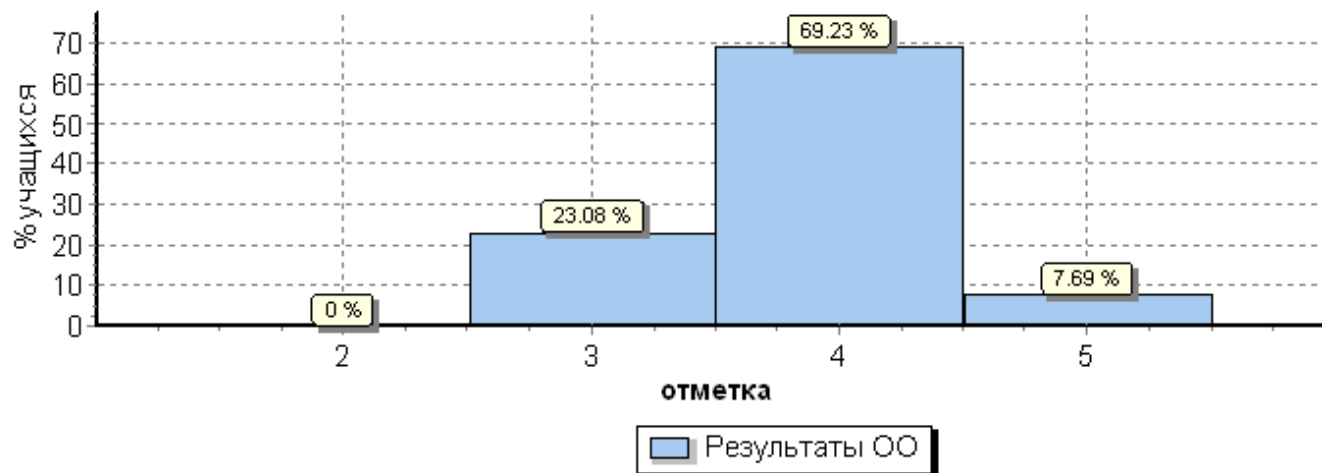
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение баллов в % групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Челябинская обл.	1608	2.7	24.6	52	20.7
Челябинский	374	0.8	24.1	51.3	23.8
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	13	0	23.1	69.2	7.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
5	1	6	7	
6	2	3	1	6
Комплек	3	9	1	13

МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "(12 уч.)

11 класс

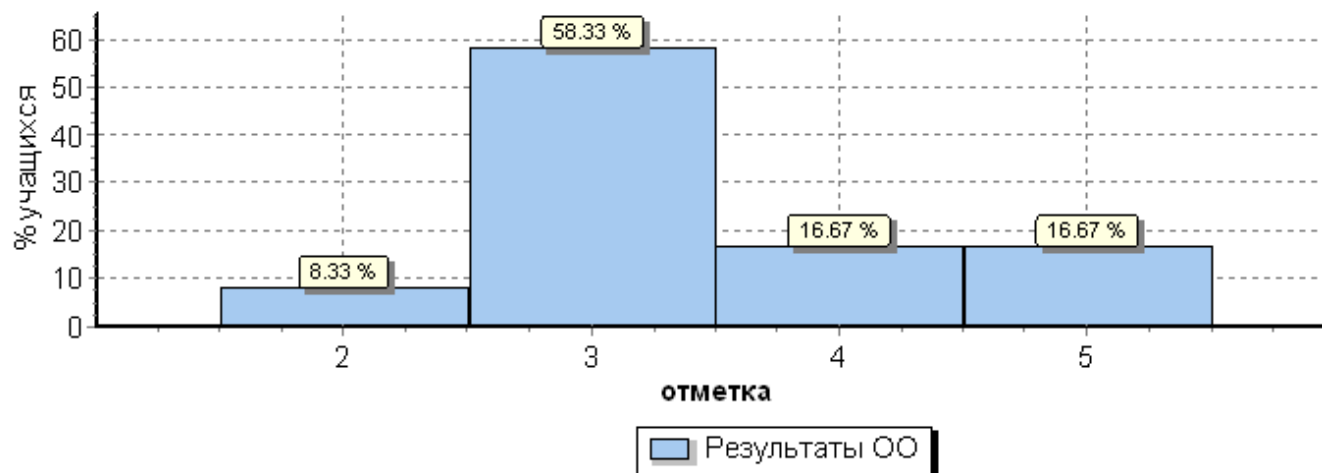
Предмет: Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение баллов в % групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Челябинская обл.	1081	1.6	7.1	25.1	66.2
Челябинский	338	0.89	6.2	19.5	73.4
(sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска "	12	8.3	58.3	16.7	16.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
5	1	2	1	1	5
6		5	1	1	7
Комплек	1	7	2	2	12

1

Результаты ВПР показали, что количественные показатели успеваемости не ниже Российского уровня, но по качественным показателям отставание на 1-5%.

По результатам промежуточной аттестации и успеваемости в целом показатели успеваемости 2-8,10 классов следующие:

Уровень образования	Количественные показатели	Качественные показатели
1-4 классы	99%	49%
5-9 классы	98%	22%
10-11 классы	99%	17%
1-11 классы	99%	33%

Не успевают по итогам учебного года

Харитонов Максим 10а класс	7 предметов
Жигандаров Данис 2б класс	математика, русский язык, литературное чтение
Азимов Ильхом 5б класс	8 предметов
Мак Виталий 5в класс	8 предметов
Сохань Александр 5д класс	6 предметов
Мигачева Анастасия 7а класс	математика, история, обществознание, география.
Руденко Егор 7в класс	9 предметов

Нам необходимо:

1. Сформировать эффективную систему работы по повышению качества знаний учащихся, подготовки их к ГИА.
2. Обеспечить эффективную работу с учащимися, имеющими единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей.
3. С целью обеспечения эффективности преподавания активизировать работу по обмену передовым педагогическим опытом (изучить и использовать для этой цели электронные ресурсы).
4. Обеспечить реализацию учебного плана и учебных программ на всех уровнях образования.

ФП «Цифровая школа» в настоящее время представлена в школе различными информационными системы: АИС «Сетевой Город. Образование», модуль МСОКО АИС «Сетевой Город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Аттестация», АИС «Мониторинг КПК», АИС «Управление качеством образования», ФИС «ФРДО». По результатам мониторинга работа ОО № 141 в этих информационных системах осуществляется планомерно и в полном объеме.

Задачи на 2019/2020 учебный год

1. Обеспечить подготовку обучающихся к участию во Всероссийских проверочных работах, НИКО, РИКО, МИКО
2. Обеспечить качественную подготовку выпускников к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ
3. Подготовить условия для введения 2-го иностранного языка
4. Полностью перейти на ФГОС ООО.
5. Обеспечить подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам в формате внеурочной деятельности.
6. Достичь уровня базовых и качественных показателей образовательной подготовки обучающихся не ниже муниципальных.
7. Обеспечить стабильную работу ОО в информационных системах: АИС «Сетевой Город. Образование», модуль МСОКО АИС «Сетевой Город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Аттестация», АИС «Мониторинг КПК», АИС «Управление качеством образования», ФИС «ФРДО».
8. Повышать качество предоставляемых образовательных услуг.
9. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
10. Продолжать систематически отслеживать динамику познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения.
11. Создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения.
12. Развивать новые технологии в обучении через внедрение проектно-исследовательской деятельности учащихся в систему учебной и внеучебной работы.

Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»



Донцова М.Б.