

### **Анализ работы ШСП за 2021-2022 учебный год**

Школьная служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения.

В 2021 - 2022 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

**Цель:** обеспечения психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

**Задачи:**

1. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов

За период с 01.09.2021 года по 30.05.2022 года проведено 4 восстановительные программы, завершившиеся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

Существуют двеосновные формы работы.

Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Второе направление –профилактические мероприятия.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

**ШСП** организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Выводы: - Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

#### **Перспективы работы на 2022-2023 учебный год:**

- Продолжить и систематизировать работу ШСП;
- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов для более эффективной деятельности ШСП.
- Пройти обучение по специальной программе подготовки медиаторов.