

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» № 141 г Челябинска
г. Челябинск, ул. 60 летия Октября, 26а, телефон 736-26-68
e-mail: school141-74@vandex.ru

Рассмотрено
На заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
26.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 141»
Донцова М.Б.
02.09.2020 г.



ПРОГРАММА
по организации профориентационной работы
с детьми и подростками в МБОУ «СОШ № 141 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
«МИР ПРОФЕССИЙ»

Срок реализации 3 года
Возраст детей: 11-16 лет

Составитель: Соснина Анастасия
Евгеньевна социальный педагог

Челябинск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

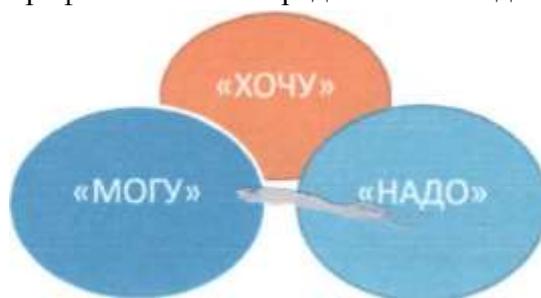
1. Пояснительная записка.....	3
2. Этапы деятельности МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» по профориентационной работе с учащимися и их семьями	7
3 План мероприятий по реализации программы профориентационной работы в МБОУ «СОШ№ 14) г. Челябинска».....	8
4 Литература	9
5. Приложение	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важность правильного выбора профессии обусловлена рядом социально - психологических причин. По существу каждый человек нуждается в оценке и признании окружающих, ищет одобрения, любви и независимости. Одним из способов достижения этого является выбор такой профессии, которая выделяла его в глазах окружающих и приносила бы ему эмоциональное удовлетворение. Отождествление с профессией позволяет человеку найти себя, способствует его самореализации и самовыражению. Стремление достичь большого успеха в профессиональной деятельности является следствием высокого уровня самооценки и способствует утверждению чувства собственного достоинства.

Профессиональный интерес и профессиональные намерения наиболее благоприятно формируются в обстановке творческой деятельности учащихся, при этом в начале возникает профессиональный интерес, а затем определяет устойчивое профессиональное намерение, которые в процессе обучения, воспитания и трудовой деятельности способствуют формированию профессиональной направленности личности.

Ситуацию выбора профессии можно представить в виде схемы:



Как видно из схемы, зона оптимального выбора профессии будет расширяться при соблюдении всех трех условий правильного профессионального выбора.

Профориентационная работа - это система педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.

Общая цель программы - подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющей как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи программы:

- Формирование у учащихся школы осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и способностями;
- Профессиональное консультирование школьников;

- Сформировать социальные навыки общения у подростков;
- Расширение «информационного поля» детей и родителей.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления.

- Профессиональное просвещение учащихся и их семей, включающая профинформацию, профагитацию, профпропаганду;
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей в той или иной профессии;
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов;
- Профессиональный отбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию;
- Социально - профессиональная адаптация;
- Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства;
- Анализ и оценка результатов профориентационной подготовки учащихся

В работе по различным направлениям определяется форма и методы профориентационной работы - это рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, конкурсы, тематические вечера, деловые игры, мероприятия и т.д.

Актуальность программы

МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» находится на окраине

Металлургического района, в ней обучаются 783 учащихся, из них 161 учащийся классов коррекционно-развивающего обучения (08,8%). Многие дети проживают на значительном удалении от школы: в поселках Каштак и Казанцево. в садоводческих товариществах «Металлург» и «Дружба». Также в школе обучаются дети из стран ближнего зарубежья (0.38%).

Социальная инфраструктура микрорайона школы.

- школа-интернат для детей-сирот № 13.
- социально-реабилитационный центр (приют Metallургического района.
- областная специализированная *школа* (закрытого типа для малолетних преступников).
- дом-интернат для инвалидов,
- детская областная психоневрологическая больница № 3.

Основная часть родителей занята на производстве и в социальной сфере, большинство из них имеют рабочие специальности. Определенный график работы (по 12 часов) сокращает время контактов с детьми и придает семейному воспитанию бесконтрольность. В семьях, как правило, воспитываются 1-2 ребенка. Материальное положение многих семей недостаточное. Пьянство, сквернословие, отсутствие нравственных и интеллектуальных ценностей у отдельных родителей и членов социума влияют на становление личности школьников, оказывают на них неблагоприятное морально-психологическое воздействие.

Однако большая часть родителей ведет здоровый образ жизни и заинтересована в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии своих детей.

Среди учащихся школы - воспитанники социально-реабилитационного центра (СРЦ). Как правило, это дети из неблагополучных семей, требующие особого внимания со стороны педагогического коллектива. Количество воспитанников, обучающихся в школе, колеблется от 6 до 40, что связано со спецификой деятельности СРЦ

1. Количество многодетных семей (уч./семей) - 103\115
 2. Количество неполных семей - 122\131
 3. Количество опекаемых детей - 9
 4. Количество семей находящиеся в социально-опасном положении (уч./семей) -4/6
 5. Количество детей из СРЦ - 21
 6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 8
 7. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП - 8
 8. Количество учащихся из семей иностранных граждан - 8
 9. Количество учащихся, чьи родители участники боевых действий - 4
 10. Количество обучающихся из малообеспеченных семей (с подтверждением справки из УСЗН) 19 человек
3. Сведения о здоровье детей:

Количество детей-инвалидов - 9

детей ОВЗ * 163

Проводилось анкетирование родителей с целью изучения образовательного уровня и социального положения. Результаты анкетирования показали.

- | | |
|--------------------------|-----|
| - Высшее образование - | 179 |
| - Среднее специальное - | 568 |
| - Средне - технические - | 32 |
| - Среднее - | 285 |

Социальное положение:

- Служащие - 160
- Рабочие - 837
- Индивидуальные предприниматели - 4
- Временно не работают - 126

Исходя из социального паспорта МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска», микроучастка района ОО. социального паспорта учащихся и их родителей ОО. месторасположения ОО профориентационная работа является актуальной для ОО.

Предполагаемые результаты:

- Информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения:
- Сформированность у подростка способностей к осознанному выбору профессии:
- Знакомство учащихся и родителей с образовательной картой района (приложение 6);
- 100% определение 9-х классов.
- Профессиональная ориентация подростков «социального риска»;
- Формирование банка рабочих мест для подростков в летний период и свободное от учебы время (приложение 11).

Профориентационная работа продолжается и в летний период через формирование и функционирование летних трудовых отрядов от Администрации Metallургического района города Челябинска.

Этапы деятельности МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» по профориентационной работе с обучающимися и их семьями:

1. Профессиональное просвещение родителей.

- классные родительские собрания,
- оформление стенда.

2. Профессиональное просвещение учащихся

- экскурсии,
- просмотр видеофильмов.
- посещение «День открытых дверей» (ЮУМК, ЧЮК и т.д).

- классные часы,
 - тематические уроки.
3. Предварительная профессиональная диагностика учащихся с учетом мнения их родителей.
- анкетирование родителей.
 - анкетирование учащихся на выявление интересов и способностей в той или иной профессии
4. Профессиональное воспитание, формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональности чести и достоинства
- классные часы.
 - тематические уроки «Уроки будущего». «ПРОектория».
5. Профессиональная диагностика обучающихся (на выходе), повторное использование диагностических материалов.
- анкетирование родителей.
 - анкетирование учащихся на выявление интересов и способностей в той или иной профессии
6. Анализ и оценка результатов профориентационной подготовки обучающихся
- собрание класса.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБОУ «СОШ № 541 Г ЧЕЛЯБИНСКА».

Литература для социального педагога, классного руководителя

3. Афанасьева Психолого-педагогическая работа по профориентации учащихся 8-9 классов / Афанасьева. - М.: АРКТИ, 2018 - 260 с.
2. 3. Бендюков, М. Азбука профориентации / М. Бендюков, И. Соломин. М. Ткачев - М : Литера Плюс, 2018. - 336 с.
3. Мирцало, Анна Сборник тезисов IV Международной конференции «Коучинг в образовании» 22-24 ноября 2016 года. Часть 1. Коучинг в школьном образовании (учебном и воспитательном процессе). Коучинг в вузе Коучинг в профориентации школьников и студентов / Анна Мирцало - М.: Издательские решения, 2017 - 886 с.
4. Пряжников, Н С Профориентация в школе и колледже, игры, упражнения, опросники.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные	
1	Проведение классных часов: «В N4 и ре профессий» «Все профессии нужны»	5-11 классы	Классные руководители	В течение года
2	Выставка книг о профессиях в школьной библиотеке	5-11 классы	Матвеева М.А.	В течение года
3	Посещение «День открытых дверей» в колледжах, университетах, институтах	9-11 классы	Классные руководители	в течение года
4	Тематические уроки «Проекторня», «Уроки будущего»	5-11 класс	Классные руководители	в течение года !
5	Проведение первичной диагностики по выявлению готовности обучающихся к выбору профессии.	7-11 классы	Социальный педагог Классные руководители	октябрь
6	Диагностика	7-13 классы	Социальный педагог	ноябрь
7	профессиональных намерений «Сфера интересов»		Классные руководители	
8	Классные часы «Мир профессий»	5-11 классы	Классные руководители	В течение года
9	Выпуск бюллетеня «Знакомство с профессиями»		1 Социальный педагог	апрель
10	Родительские собрания «Папка достижений»	5-11 классы	Классные руководители	Апрель - май

8-3 3 классы / Н С. Пряжников - М ВАКО. 2018 - 397 с.

5. Сальникова. Т. Детям о профессиях. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей. 6-7 лет. Выпуск 1 /Т. Сальникова. - М.: Детство-Пресс. 2017. - 531 с.

6. Шмидт Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников. 8-11 класс / Шмидт. - М.: Сфера. 2019 - 533 с.