



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 141 г. Челябинска»

454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 26а, телефон 736-26-68,
ИНН 7450011809

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	837 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,14 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек / 0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,33%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603/ 72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/11,35%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/ 3,82%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/1,19%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/0,59%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек /2,15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	837 человек, 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 82,81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 82,81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/17,19%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/17,19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/89,13%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 36,95%
1.29.2	Первая	24 человека/52,17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человека/60,08 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19,56%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 38,78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 21,74%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 34,78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1213 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,88 кв.м

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 141 г. Челябинска»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 454047

4.2. область: Челябинская

4.3. район Металлургический

4.4. населенный пункт: г. Челябинск

4.5. улица 60-летия Октября

4.6. дом/корпус: 26а

4.7. телефон: 8(351)7362668

5. Наличие структурных подразделений: отсутствует

6. Директор МБОУ №СОШ № 141 г. Челябинска» - **Донцова Марина Борисовна**

7. Реализуемые общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	Нормативный срок освоения образовательной программы
1.	Начальное общее образование	4
2.	Основное общее образование	5
3.	Среднее общее образование	2
4.	Дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых)	

7. Учредители: Комитет по делам образования города Челябинска

8. Электронный адрес ОУ: school141-74@yandex.ru

9. Адрес сайта ОУ: mou141ucoz.ru

Самообследование МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Отчетным периодом для самообследования согласно пункту 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, является предшествующий 2023 календарный год. В представленном отчете о самообследовании проанализирована деятельность школы за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2023 года – это второе полугодие 2022/23 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это первое полугодие 2023/24 учебного года. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №141 г. Челябинска». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Главная цель образования в школе – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению обучения.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы в рамках реализации национального проекта «Образование» и региональных проектов являлись следующие:

- Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Создание условий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней.
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
- Включенность учителей в систему профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
- Формирование культуры здорового образа жизни, выполнение норм СанПин.
- Совершенствование системы мониторинга, формирования и развития общеучебных умений и навыков, УУД школьников на всех уровнях.
- Совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, ППк.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, осуществлен переход на ФОП НОО, ООО и СОО.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет Учреждения, педагогический совет МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» общее собрание работников

МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска». В Совет МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» входят участники образовательных отношений заинтересованные в функционировании и развитии образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» созданы: методический совет, внутришкольный консилиум и методические объединения гуманитарных предметов, естественно-математических предметов, прикладных дисциплин, учителей начальных классов, классных руководителей

Первый уровень структуры—уровень директора школы. Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, утверждает программу развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет. Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления—уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления — уровень учителей, функциональных служб.

Пятый уровень структуры управления (уровень обучающихся) – Совет первых, Центр детских инициатив и Орган ученического самоуправления, действующие на основании утвержденных Положений.

В школе работают органы государственно-общественного управления: Совет Учреждения создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления МБОУ «СОШ № 141г. Челябинска»

Общее собрание ОО является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя ОО и Педагогического совета. Педагогический совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в ОО на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Совет Учреждения— коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения. Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся;
- б) педагогических и иных работников;
- в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет Учреждения формируется с использованием процедур выборов сроком на два года. Члены Совета работают на общественных началах.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Работа администрации и педагогического по развитию системы управления была направлена на:

- привлечение к активному участию в управлении ОО родителей, учителей, активизация деятельности школьного ученического самоуправления;
- эффективную реализацию ФОП;
- усиление информационной обеспеченности управления ОО на основе использования информационных технологий и компьютерной техники.

III. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН, правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и МО и Н Челябинской области, нормативно-правовой базой образовательной организации, ФОП по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

«Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» с общей численностью на 01.09.2023 г. – 837 чел. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 403 чел., по общеобразовательной программе основного общего образования - 400 чел., по программе среднего общего образования – 34 чел.

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общая численность обучающихся	784 чел.	833 чел.	837 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 чел.	420 чел.	403 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 чел.	379 чел.	400 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 чел.	34 чел.	34 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 чел./39%	242 человек/ 35%	228 человек/ 28%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	5 чел./3,8%	1 чел./1,33%

Статистические данные за три года показывают, что увеличился контингент обучающихся, так как школа востребована среди родителей (законных представителей). С 2008 года осуществляется кадетское образование в 1-11 классов.

При реализации образовательных программ на периоды действия карантинных мероприятий использовалось электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с применением платформ/сервисов для дистанционного обучения: Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс, Медиатека Издательства «Просвещения», АС СГО «Сетевой город.Образование».

Созданы условия для освоения всеми обучающимися образовательных программ в полном объеме в случае применения дистанционных технологий и электронного обучения.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет на уровне начального образования - 44 % (129 чел.), на уровне основного образования - 22 % (89 человек) на уровне среднего образования- 29% (10 чел.). В

целом по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 28 % (228 человека), что на 7% ниже результатов 2022 года. По итогам учебного года переведены условно с академической задолженностью 8 чел., не допущен ГИА 9 1 чел. 74 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. В 2023году не получил аттестат об основном общем образовании 1 чел.(не сдан ОГЭ по информатике), в 2022 году-5 чел. (1-география, 4-обществознание).

Результаты ЕГЭ

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Информатика	4	1	25,00	1	25,00	0	00,00
Математика профильная	9	0	0,00	5	55,56	0	0,00
Обществознание	6	3	50,00	0	0,00	0	0,00
Русский язык	14	0	0,00	7	50,00	2	14,29
Химия	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	5			«5»-3 чел. «4»-2 чел.			

Созданные организационно-методические условия для подготовки к ГИА обеспечили стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	51	0	0,00	28	54,90	21	41,18	7	13,73	54,9	100,
Обществознание	28	0	0,00	25	89,28	3	10,71	0	0,00	10,71	100
Физика	8	0	0,00	1	25,00	2	25,00	0	0,00	25,00	100,
Информатика	24	1	0,00	21	87,50	3	12,5	0	0,00	12,5	95,84
Химия	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	66,67	100,00

Биология	7	0	0,00	0	0,00	6	85,71	1	14,28	100,00	100,00
География	27	0	0,00	21	77,77	6	22,22	3	8,11	22,22	97,3
Математика	51	0	0,00	33	64,70	18	35,29	0	0,00	35,29	100,

Р

е ✓ Русский язык – кач.65,22% (2022г.-60%)

з ✓ Математика – кач.65,22% (2022-13,3%)

у В январе-марте 2023г. 53 учащихся 7-х классов приняли участие в диагностике уровня индивидуальных достижений метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности (индивидуальный проект). Индивидуальный проект выступает как формы диагностики уровня сформированности комплекса универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся 7-х классов:

т – Регулятивных УУД, направленных на формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

в – Коммуникативных УУД, направленных на умение корректно и аргументированно отстаивать собственную точку зрения, выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, а также соблюдение норм публичной речи в монологе и дискуссии;

р – Познавательных УУД, направленных на умение строить доказательства, делать вывод на основе анализа точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

л Обучающиеся выбрали следующие типы проекта: исследовательский- 4 чел. социальный -15 чел., творческий – 14чел. , информационно-познавательный-20 чел. Выполнили проект

Уровень сформированности УУД	2023г.		2022г.	
	МБОУ «ССОШ № 141 г. Челябинска»	г. Челябинска	МБОУ «ССОШ № 141 г. Челябинска»	г. Челябинска
Недостаточный	0%	4,8%	0%	5,36%
Базовый	54,17%	51,6%	51 чел.-76,1%	52%
Повышенный	32,15%	39,1%	16 чел.-23,9%	38,12%

Результаты выполнения индивидуального проекта в 2023 году коррелируют с результатами 2022.

Доля учащихся с недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности 6%

Доля учащихся ООО с повышенным уровнем сформированности функциональной грамотности 10%. Средний балл уровня сформированности функциональной грамотности в разрезе г.Челябинска составил 23,2 балла, что соответствует базовому уровню сформированности функциональной грамотности.

По мнению наставников и экспертов, менее всего сформированы у обучающихся следующие универсальные учебные действия:

1) познавательные УУД: переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот (код 1.2.8);

2) регулятивные УУД:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существенных возможностей (код 2.1.4);

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности (код 2.1.5);

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения (код 2.2.7);

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной

задачей и составлять алгоритм их выполнения (код 2.2.1);

- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса (код 2.2.8).

3) коммуникативные УУД: корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен) (код 3.1.6).

Исходя из вышеизложенного в 2024г. необходимо продолжить целенаправленную работу по развитию проектной деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ.

2023г обучающихся 10 класса приняли участие в областной контрольной работе по диагностике уровня индивидуальных достижений по модель 1 - проведение ОКР в ОО традиционной технологии проведения.

Показали следующие результаты:

Метапредметная составляющая:

2023	2022
повышенный уровень -1 чел. базовый уровень- 19 чел. Функциональная грамотность высокий уровень - 1 чел. средний уровень-. – 19 чел.	повышенный уровень -1 чел. базовый уровень- 13 чел. Функциональная грамотность высокий уровень - 1 чел. средний уровень- 13 чел.

Результаты ОКР 10 2023 года аналогичны результатам ОКР 10 2022 года.

В 2023 году учащиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком и показали следующие результаты:

Русский язык

	Челябинский округ %	5 класс %	Челябинский округ %	6 класс %	Челябинский округ %	7 класс %	Челябинский округ %	8 класс %
Кол-во чел.	-	44		49		59		38
Оценка								
«2»	13,2	4,55	15,38	6,12	15,08	3,39	18,78	5,26
«3»	42,6	52,27	43,38	48,98	49,8	79,66	39,77	76,42
«4»	33,0	36,36	32,6	42,86	29,69	16,95	34,93	15,79
«5»	11,1	6,82	8,65	2,04	5,43	0	6,52	2,63
Соответств		чел./%		чел./%		чел./%		чел./%

не отметки ВПР							
отметке по журналу							
Понизили	5/11,36		12/24,49		28/47,46		5/13,16
Повысили	4/9,09		9/18,37		1/1,69		4/10,53
Подтвердил и	35/79,55		28/57,14		30/50,85		29/76,32

Математика

	Челябинский округ %	5 класс %	Челябинский округ %	6 класс %	Челябинский округ %	7 класс %	Челябинский округ %	8 класс %
Кол-во чел.	-	43		42		50		46
Оценка								
«2»	11,74	4,65	12,35	4,76	12,66	4	12,16	4,35
«3»	37,86	62,79	52,8	61,9	54,21	68	64,48	76,09
«4»	32,6	20,93	29,96	33,33	26,41	22	21,77	19,57
«5»	17,81	11,63	4,89	0	6,71	6	1,58	0
Соответствие отметки ВПР отметке по журналу		чел./%		чел./%		чел./%		чел./%
	Понизили	4/9,3		4/9,52		4/8		5/10,87
	Повысили	1/2,33		0/0		0/0		0/0
	Подтверд или	38/88,37		38/90,48		46/92		41/89,13

Биология

	Челябинский округ %	5 класс %	Челябинский округ %	6 класс %	Челябинский округ %	7 класс %	Челябинский округ %	8 класс %
Кол-во чел.	-	43		24				
Оценка								
«2»	9,22%	2,33%	10,07	4,17	-	-	-	-
«3»	44,18%	51,16%	47,58	58,33	-	-	-	-

«4»	38,29%	39,53%	35,36	33,33	-	-	-	-
«5»	8,31%	6,98%	7,08	4,17	-	-	-	-
Соответствие отметки ВПР отметке по журналу		чел./%		чел./%		чел./%		чел./%
	Понизили	3/6,98		5/20,83		-		-
	Повысили	5/11,63		2/8,33		-		-
	Подтвердили	35/81,4		17/70,83		-		-

История

	Челябинский округ %	5 класс %	Челябинский округ %	6 класс %	Челябинский округ %	7 класс %	Челябинский округ %	8 класс %
Кол-во чел.	-	25		23		38		
Оценка								
«2»	7,47%	0,00%	5,44	5,44	6,94	7,89	-	-
«3»	42,88 %	68,00%	49,35	49,35	46,23	60,53	-	-
«4»	37,86 %	32,00%	34,75	34,75	36,21	21,05	-	-
«5»	11,78 %	0,00%	10,45	10,45	10,63	10,53	-	-
Соответствие отметки ВПР отметке по журналу		чел./%		чел./%		чел./%		чел./%
	Пониз или	8/32		7/31,82		17/44,74		-
	Повыс или	2/8		0/0		7/18,42		-
	Подтв ердил и	15/60		15/68,18		14/36,84		-

География

	Челябинский округ %	5 класс %	Челябинский округ %	6 класс %	Челябинский округ %	7 класс %	Челябинский округ %	8 класс %
Кол-во чел.	-	-		20		20		22
Оценка								
«2»	-	-	3,89	0	13,22	5	7,65	4,55
«3»	-	-	43,16	35	6,54	55	55,81	59,09
«4»	-	-	44,33	65	26,14	40	31,01	36,36
«5»	-	-	8,61	0	4,1	0	5,54	0
Соответствие отметки ВПР отметке по журналу		чел./%		чел./%		чел./%		чел./%
Понизили	-			7/35		6/30		7/31,82
Повысили	-			0		1/5		0/0
Подтвердили	-			13/65		13/65		15/68,18

Обществознание

	Челябинский округ %	5 класс %	Челябинский округ %	6 класс %	Челябинский округ %	7 класс %	Челябинский округ %	8 класс %
Кол-во чел.	-	-		21		22		20
Оценка								
«2»	-	-	5,78	0	9,67	4,35	10,07	0
«3»	-	-	42,66	9,52	44,98	47,83	49,74	60
«4»	-	-	40,61	76,19	37,44	34,78	33,14	40
«5»	-	-	10,96	14,29	7,82	13,04	7,06	0
Соответствие отметки ВПР отметке по журналу		чел./%		чел./%		чел./%		чел./%
Понизили	-			0/0		2/9,09		0/0
Повысили	-			0/0		0/0		0/0
Подтвердили	-			21/100		20/90,91		20/100

	Челябинский округ %	7 класс % Физика	Челябинский округ %	8 класс % Химия
Кол-во чел.		12		20
Оценка				
«2»	9,63	0	6,21	5,0
«3»	48,11	100	33,87	65
«4»	31,72	0	38,72	30
«5»	10,54	0	21,21	0
Соответствие отметки ВПР отметке по журналу		чел./%		чел./%
Понизили		11/91,67		1/5
Повысили		0/0		2/10
Подтвердили		1/8,33		17/85

ВПР Английский язык 7					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Челябинский городской округ	-	18,3	47,95	26,01	7,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 141 г.Челябинска "	59	3,39	42,37	50,85	3,39
Соответствие отметки ВПР отметке по журналу					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	69,49			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	30,51			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0			
Всего	59	100			

Результаты ВПР:

- ✓ по русскому языку и математики по абсолютным показателям выше г.Челябинска, достаточно высокая объективностью оценивания знаний обучающихся. При подготовке к ВПР необходимо работать по повышению абсолютных и качественных показателей, объективностью оценивания знаний обучающихся;
- ✓ английского языка по абсолютным показателям выше г.Челябинска. При подготовке к ВПР необходимо работать по повышению абсолютных и качественных показателей и объективностью оценивания знаний обучающихся;
- ✓ химии по абсолютным показателям выше г.Челябинска и области, достаточно высокая объективностью оценивания знаний обучающихся. При подготовке к ВПР необходимо работать по повышению абсолютных и качественных показателей, объективностью оценивания знаний обучающихся;
- ✓ географии по абсолютным показателям выше г.Челябинска и области. При подготовке к ВПР необходимо работать по повышению абсолютных и качественных показателей и объективностью оценивания знаний обучающихся;

- ✓ обществознание по абсолютным показателям выше г.Челябинска и области, объективна оценка знаний обучающихся;
- ✓ необъективна оценка знаний по физике и истории, при подготовке к ВПР необходимо работать по повышению абсолютных и качественных показателей и объективностью оценивания знаний обучающихся по данным предметам.

При подготовке к ВПР необходимо работать по повышению качественных показателей.

Внешняя и внутренняя экспертиза уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС показала, что в целом уровень базовых и качественных показателей образовательной подготовки обучающихся не ниже показателей по городу Челябинску.

В 2024 году педагогический коллектив продолжит работу:

- по обеспечению реализации учебного плана и учебных программ на всех уровнях образования,
- по повышению качества знаний учащихся,
- по подготовке их к ГИА, ВПР,
- активизирует работу по обмену педагогическим опытом, с целью обеспечения эффективности преподавания,
- продолжит работу в информационных системах цифровой образовательной среды,
- продолжит работу по реализации ФООП,
- введению профильного обучения в 10-11 классах.

В 2023 г. была пройдена самодиагностика на электронном ресурсе "Самодиагностика "Школа Минпросвещения Росси". Результаты самодиагностики:

1.Магистральное направление «Знание» выявило, что 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.

Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признакам результатов. Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)

Отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)

Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года).

В целом, самодиагностика магистрального направления «Знание» показала высокий уровень, а работа над выявленными дефицитами внесена в Программу развития школы.

Результаты аккредитационного мониторинга в 2023г. следующие:

НОО итоговый балл 35 из 35

ООО итоговый балл 55 из 55

СОО итоговый балл 45 из 45

На всех уровнях достигнуты пороговые значения итогового балла.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 1-4 классов

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с

учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2023 году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. В реализации ФГОС НОО принимали участие обучающиеся 1-4 классов. На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Особенностями организации образовательного процесса школы являются:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;
- создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными потребностями.

В школе созданы условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. В 2023 году по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучались на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения комиссии ПМПК 85 обучающихся. По Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучались на основании заявления

Прохождение обучающимися ПМПК

- ▶ Всего: 57 обучающихся
 - ▶ Из них выпуск из 4 классов: 16 (1-57 школа, 2 выбыл, 1 не прошёл); контрольное обследование - 7 чел., 1 – не прошёл.
 - ▶ Остальные – впервые, 33 человека
- Имеют категорию ребенок-инвалид-13 обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, классными руководителями.

Комплектование классов:

Год	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	ИТОГО
2020-2021	4	4	5	4	17
2021-2022	6	5	4	5	20
2022-2023	4	6	5	4	19

Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС

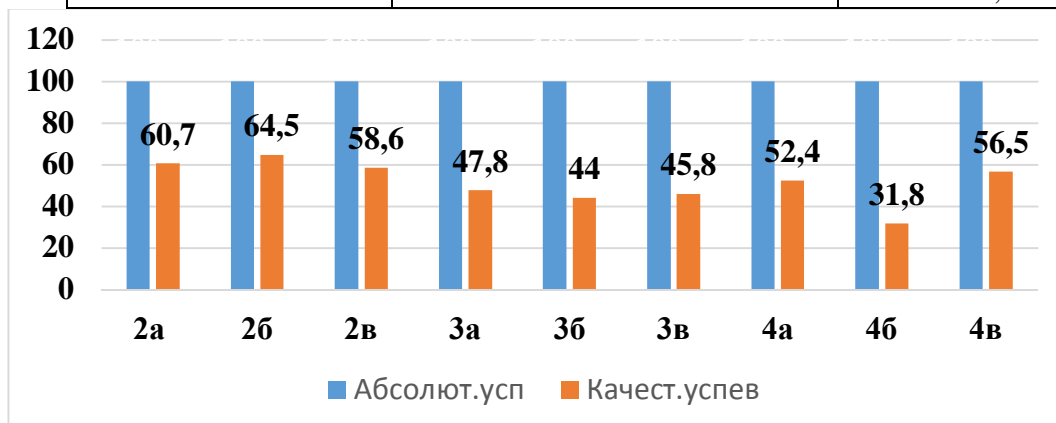
Анализ успеваемости учащихся НОО:

Год	Общее кол-во обучающихся на конец года	Успевают всего	На «5»	% успевающих	% качества

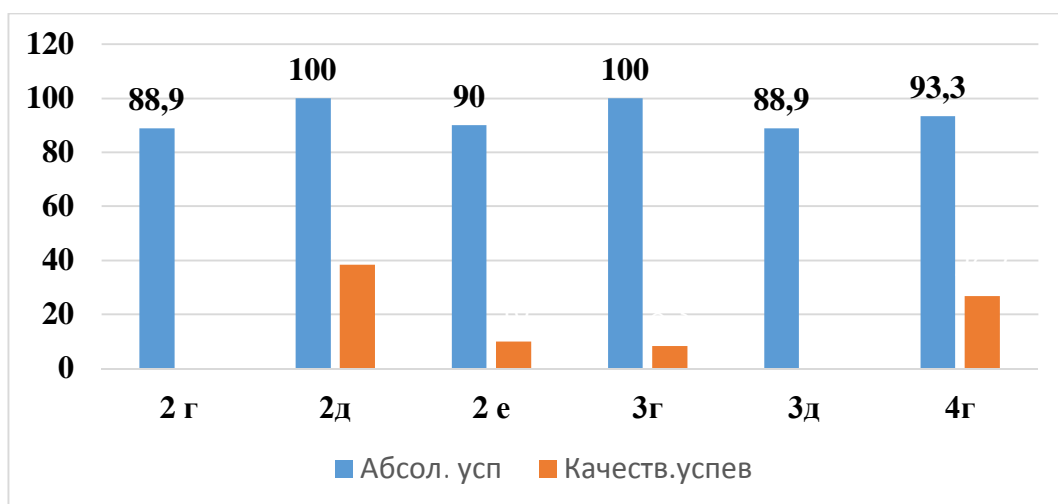
2020/2021	372	268	26 (6,9)	99,6	56,5
2021/2022	403	400	22 (5,4%)	99,3	47,3
2022/2023	394	390	18 (4,5%)	98,6	43,9

Обучение обучающихся 1-х классов осуществлялось по без оценочной системе. Обучаются на «5»-18 чел, на «4» и «5» -111 чел, с одной «4»-0 чел, с одной «3»-3 чел.

Класс	ФИО преподавателя	% успеваемости	% качества
2а	Денисова Лариса Николаевна	100,0	60,7
2б	Максимова Наталья Алексеевна	100,0	64,5
2в	Мельник Юлия Александровна	100,0	58,6
2г	Галимжанова Юлия Хамидулловна	88,9	0
2д	Баранникова Ирина Владиславовна	100	38,5
2е	Неустроева Ольга Ильбековна	90,0	10,0
3а	Терехова Елена Александровна	100,0	47,8
3б	Чаусова Елена Павловна	100,0	44,0
3в	Миндолина Наталья Алексеевна	100,0	45,8
3г	Соснина Анастасия Евгеньевна	100,0	8,3
3д	Миндолина Наталья Алексеевна	88,9	0
4а	Денисова Лариса Николаевна	100,0	52,4
4б	Максимова Наталья Алексеевна	100,0	31,8
4в	Мельник Юлия Александровна	100,0	56,5
4г	Чаусова Елена Павловна	93,3	26,7
ИТОГО:		98,6	43,9



Успеваемость обучающихся НОО с ОВЗ ЗПР



Учебный план на уровне начального общего образования реализуется с применением учебно-методического комплекса «Школа России», данный комплекс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечивает преемственность в обучении, адаптированность к особенностям развития обучающихся. Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Родной язык (русский)» (2-4 классы) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (2-4 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы мировых религиозных культур». В конце учебного года в соответствии с Программой НОО проводилась промежуточная аттестация обучающихся начальной школы. Формой проведения промежуточной аттестации является стандартизированная контрольная работа по русскому языку, математике (1-4 класс), по окружающему миру (4 класс).

В 2023 году был проведён мониторинг качества образования:
-ВПР (4 класс).

- ▶ Цель: мониторинг качества образования по математике, русскому языку, окружающему миру, систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ВПР (МАТЕМАТИКА)

Основной целью всероссийской проверочной работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Показатель	Кол-во учащихся,		Кол-во учащихся,		Кол-во учащихся,	
Математика						
Понизили						

Подтвердили						
Повысили						
Всего						

ВПР (РУССКИЙ ЯЗЫК)

ВПР по русскому языку направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения метапредметных и предметных результатов.

Показатель	Кол-во учащихся,		Кол-во учащихся,		Кол-во учащихся,	
Русский язык						
Понизили						
Подтвердили						
Повысили						
Всего						

ВПР (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

ВПР по окружающему миру позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Показатель	Кол-во учащихся,		Кол-во учащихся,		Кол-во учащихся,	
Окружающий мир						
Понизили						
Подтвердили						
Повысили						
Всего						

Показатели ОО выше, чем по Челябинску

Математика:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

3. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

4. Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Русский язык:

1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

2. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

3. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

4. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Окружающий мир:

1. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.

2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

3. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

4. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

Показатели ОО ниже, чем по Челябинску

Математика:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

3. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

Русский язык:

1. Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

2. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

3. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Окружающий мир:

1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

2. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Традиционные мероприятия:

- ▶ Всероссийская олимпиада (школьный тур)-математика, русский язык, окружающий мир;
- ▶ Международный конкурс «Русский медвежонок»;
- ▶ Международный конкурс «Астра»;
- ▶ Городская олимпиада «От звёздочек к звёздам» («Логика», «Математика», «Военная история», «История России», «Английский язык», «Техника будущего»)

Результаты оценки качества знаний учащихся на уровне начального общего образования позволили определить основные перспективные задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку обновлённого ФГОС, продолжить изучение и применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС.
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Включить в план ВШК проверочные работы по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении контрольных работ.

- Рекомендовать учителям регулярно включать в работу задания, требующие объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы; задания, требующие интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, работу с графической информацией.
- Использовать ресурсы урочной и внеурочной деятельности для формирования УУД, достижения предметных и метапредметных планируемых результатов.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.

IV. Воспитательная работа.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 30 марта 2021 г. № 387-ПП). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 10 модулей:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профорientация»

Модули отражены в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

Программы:

- Программа по профилактике потребления психоактивных веществ у младших школьников «Я умею говорить «НЕТ».

- Программа по пропаганде здорового образа жизни, противодействие табакокурению среди подросткового поколения «Живи здорово – это здорово»

- Программа по правовому воспитанию «Мне о законе».

- Программа по профилактике аддиктивного поведения младших школьников.

- Программа воспитания детского пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»;

- Программа по профилактике суицида среди детей и подростков (2020 год)

- Программа «Профилактика вовлечения подростков в субкультуру».

- Программа обучения правилам дорожного движения «Дорожная безопасность» (1-4 классы); «Обучение правилам дорожного движения» (5-9 классы).

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя входит в общий анализ воспитательной работы школы за год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

С октября 2008 года в МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» реализуется модель кадетского образования. На сегодняшний день у нас работают 11 кадетских классов, в которых обучаются 208 кадет.

С 2017 года мы реализуем проект «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, ресурсов социальных партнеров школы».

Целью проекта является разработка и апробация интегрированной модели основного и дополнительного образования с использованием собственных ресурсов и ресурсов социальных партнеров в целях организации образовательного пространства для обучающихся кадетских классов школы.

Кроме того, для осуществления воспитательной работы созданы методическое объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

10.01.2023 года в МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» открыто Первичное отделение «Движения Первых», в которой организуется социально – значимая деятельность для обучающихся.

В рамках «Движения Первых» реализуется программа «Орлята России». Деятельность младших школьников направлена на формирование социально - ценностных знаний, отношения и опыта позитивного преобразования, социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущим поколением, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СМОТРАХ.

В 2023 году процент обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах составил 603 чел./72%.

Большая часть мероприятий было направлено на духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи, и проводились в тесном

сотрудничестве педагогов с родителями и всеми общественными и государственными структурами.

- Всероссийская акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Городская конференция «День героев Танкограда».
 - Военно – патриотическая игра «Зарница».
 - Городская военно – патриотическая игра «Зарничка»
 - День единства всех российских народов.
 - Участие в X Осеннем сборе кадет образовательных организаций города Челябинска.
- Присяга – 2022.
- День Героев Отечества.
- День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима).
 - День снятия Блокады Ленинграда.
 - Сбор гуманитарной помощи участникам Специальной военной операции.
- Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».
- «Урок мужества».
- Участие в районном мероприятии «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Всероссийская акция «Добрая мастерская «Мы рядом».
- День Защитника Отечества.
- Всероссийская акция «Талисман добра».
- День восстановления Крыма с Россией.
- Классная встреча с участником СВО.
- День памяти о жертвах преступлений против Советского народа, совершенных нацистами.
 - Акция «Посылка солдату».
 - День Российского парламентаризма.
 - Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», «Стена памяти»
- Участие в интерактивной выставке «Про Героев».
- Школьный фестиваль – конкурс военно – патриотической песни «Песни военной славы».
- Смотр троя и песни среди кадетских классов, посвященный Дню Победы.
- Участие в XIV Городском кадетском бале «ГЕНЕРАЛЫ ТАНКОГРАДА».
- Флешмоб «День России».
- День памяти и скорби.
- Письмо солдату.
- Акция «Свеча памяти».

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по различным темам знаменательных дат страны.

Наиболее значимые победы:

№ п/п	Уровень	Мероприятия	Участник, результат	Руководитель
	Региональный	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в Армии» Номинация: «Презентация»	Хамитов Данил, 9а класс Диплом I Степени	Хамитова А.Е.
	Региональный	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в Армии»	Шайдурова Кристина, 7б класс Свидетельство участника Хамитов Савелий, 5а класс Свидетельство участника	Хамитова А.Е.
	Городской	Городские соревнования по мини-футболу среди сборных команд обучающихся 5-6 классов в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов	3 место Хамитов Савелий, 5а Зарипов Матвей, 5а Кульков Матвей, 5а Патрушев Иван, 5а Семенов Семен, 5а Юсин Андрей, 5б Барковский Макар, 5а Дубынин Макар, 5а класс Давыдов Антон, 5а класс Семенов Матвей, 6а класс	Васильев А.А. Тарасенко Т.А.
	Районный	«Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню героев Отечества.	Устьянцева Станислава, 7а класс Егитова Лияна, 8в класс Климонова София, 1а класс Хамитов Данил, 9а класс Диплом	Хамитова А.Е. Дарундина И.В. Терехова Е.А.
	Региональный	Кубок «НОВАТЭК» среди общеобразовательных организаций по мини - футболу	1 место Хамитов Савелий, 5а Зарипов Матвей, 5а Кульков Матвей, 5а Патрушев Иван, 5а Семенов Семен, 5а Юсин Андрей, 5б Барковский Макар, 5а	Васильев А.А. Тарасенко Т.А.

			Салахутдинов Данил, 3б класс Гизатуллин Данил, 3г класс Иванов Кирилл, 3а класс	
	Городской	VI городской конкурс школьных сочинений «Россия – страна мечты»	Хамитов Д., 9а класс Семенов Матвей, 6а класс ДИПЛОМЫ	Марченко С.А. Соснина А.Е.
	Региональный	Творческий конкурс «Портрет твоего края» Номинация «Сочинение»	2 место Семенов Матвей, 6а класс	Соснина А.Е.
	Региональный	Региональное мероприятие, направленное на развитие отрядов ЮИД #Зимние_каникулы_С_ЮИД	3 место Хамитов Савелий, 5а класс	Соснина А.Е.
	Районный	Военно – спортивная эстафета среди обучающихся школ Металлургического района, посвященная Дню Героев Отечества	2 место Нафикова А., 8а Брусенцев А., 8а Казеева Регина, 8а Хасанов К., 9а Улезько Софья, 7а	Циммерман Ю.Н.
	Городской	Военно спортивная игра «Зарничка»	2 место Хамитов С., 5а Патрушев И., 5а Вильданова К., 5а Ахмадеева Д., 5а Блюденева А., 5а Гасникова А., 5а Жалилов Д., 5а Зарипов М., 5а Плешаков С., 5а Тарасова Ал., 5а	Циммерман Ю.Н. Васильев А.А.
	Областной	Финал Уральского регионального округа в Общероссийском проекте «Мини – футбол в школу»	3 место Хамитов Савелий, 5а Зарипов Матвей, 5а Кульков Матвей, 5а Патрушев Иван, 5а Юсин Андрей, 5б Барковский Макар, 5а Иванов Кирилл, 3а класс	Васильев А.А.
	Районный	Районный этап Всероссийских соревнований ЮИД «Безопасное колесо»	3 место Хамитов С., 5а Стругова Д., 5а Мыльников Ал., 5а Тарасова А., 5а	Соснина А.Е.

	Районный этап	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1 место Хамитов С., 5а Вильданова К., 5а Ахмадеева Д., 5а Жалилов Д., 5а Зарипов М., 5а Тарасова Ал., 5а Мыльников Ал., 5а Стругова Д., 5а Дубынин М., 5а Барковский М., 5а	Васильев А.А. Тарасенко Т.А.
	Городской	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	4 место Хамитов С., 5а Вильданова К., 5а Ахмадеева Д., 5а Жалилов Д., 5а Зарипов М., 5а Тарасова Ал., 5а Мыльников Ал., 5а Стругова Д., 5а Дубынин М., 5а Барковский М., 5а	Васильев А.А. Тарасенко Т.А.
	Районный	Конкурс «Металлургия глазами поколения NEXT»	2 место Лиуконен Полина, 8б класс Почетная грамота Еремеев Ярослав, 3г класс	Корецкая И.Е. Соснина А.Е.
	Районный	Районный этап городского фестиваля военно – патриотической песни «Опаленные сердца – 2023»	1 место Циммерман Ю.Н.	

К положительным результатам следует отнести 100% участие классных коллективов в самых значимых мероприятиях школы.

- День знаний
- Выставка творческих работ «Фантазии осени»
- День учителя
- «Веселые старты»
- Торжественные линейки, посвященные Дню единых действий
- Присяга первого кадетского взвода
- День матери
- Новогодние мероприятия
- Масленица
- День самоуправления
- День космонавтики
- День здоровья
- День открытых дверей
- Неделя детской книги
- «Последний звонок»

- Экологические акции в течение учебного года

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №141
г. Челябинска» в олимпиадах 2023 году**

Предметная олимпиада — состязание обучающихся учреждений начального, общего и среднего образования, требующее от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин.

№ п/п	Уровень	Название олимпиады	Класс	Участники	Класс	Результат
1	Всероссийская олимпиада (школьный тур)	Олимпиада по окружающему миру	4	5 уч-ся	4	участники
2	Всероссийская олимпиада (школьный тур)	Олимпиада по Русскому языку	4	4 уч-ся	4	участники
3	Финальный тур Городской олимпиады	«В мире математической мысли»	1-3	1 уч-ся	1	участник
			1-3	2 уч-ся	2	участники
				3 уч-ся	3	участники
4	Финальный тур Городской олимпиады	Олимпиада по окружающему миру	1-3	8 уч-ся	1-3	участники
5	Международный конкурс	«Русский медвежонок»	1-8	88 уч-ся	1-4,8	участники 3 призера
6	Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (заключительный тур)	История	6-11 классы	75	6-11	Участники
		Обществознание	6-11 классы	42	6-11	Участники
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Окружающий мир и экологии	5-6 кл.	5	5-6	Участники
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Финансовая грамотность и предпринимательство	5-9 кл.	7	5-9	Участники
9	Всероссийская олимпиада (школьный тур)	Олимпиада по Русскому языку	4	3 уч-ся	4	Призёры
				44 уч-ся		участники
10	Международный конкурс	«Астра»	1-4	56 уч-ся	1-4 класс	участники

						3 призера
11	Городская олимпиада	«От звёздочек к звёздам» («Логика» 1-3 кл)	1-3	154 уч-ся	1-3	участники
		«От звёздочек к звёздам» («Математика» 1-4 кл)	1-4	200 уч-ся	1-4 класс	участники
		«От звёздочек к звёздам» («Военная история» 1-3 кл)	1-3	154 уч-ся	1-3 класс	участники
		«От звёздочек к звёздам» («История России» 4 кл)	4	46 уч-ся	4 класс	участники
		«От звёздочек к звёздам» («Английский язык» 1-4 кл)	1-4	176 уч-ся	1-4 класс	участники
		«От звёздочек к звёздам» («Техника будущего» 1-4 кл)	1-4	200 уч-ся	1-4 кл	участники
14	Всероссийская олимпиада (школьный тур)	Олимпиада по окружающему миру	4	41 уч-ся	4	участники
15	Всероссийская олимпиада (Школьный тур)	Олимпиада по обществознанию	Обучающиеся 6-11 классов	7 уч-ся	6-11	Участники
16	Всероссийская олимпиада (Школьный тур)	Олимпиада по истории	Обучающиеся 5-11 классов	1 уч-ся	6а	участник
17	Всероссийская олимпиада (Школьный тур)	Олимпиада по химии	Обучающиеся 7-11 классов	4 уч-ся	9-11	Участники
18	Всероссийская олимпиада (Школьный тур)	Олимпиада по русскому языку	Обучающиеся 5-11 классов	23 уч-ся	5-11	Участники
19	Всероссийская олимпиада (Школьный тур)	Олимпиада по литературе	Обучающиеся 5-11 классов	9 уч-ся	7-8	Участники

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составляет 62 % обучающихся.

Дополнительное образование ведется в соответствии с лицензией, осуществляется физкультурно-спортивном и художественном направлениях.

Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) и имеющихся ресурсов в образовательной организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется 100% в МБОУ «СОШ №141 г. Челябинска», в том числе, и через внеурочную деятельность, то есть, образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Разработаны и реализуются:

- Программы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Исследовательские и проектные работы», «Пожарная безопасность», «Путешествие в страну Геометрия», «К тайнам слова», «Занимательный русский язык», «Развиваем дар слова», «Решение задач повышенной сложности», «Наши первые шаги. Немецкий язык», «Русский язык и культура речи», «Трудные вопросы математики», Подготовка к ОГЭ по физике, Подготовка к ОГЭ по информатике, Подготовка к ОГЭ по географии, Подготовка к ОГЭ по обществознанию, «Разговоры о важном».

- Программы дополнительного образования: «Лыжные гонки», «ОФП», «Самбо».

Вся работа в течение 2023 года проводилась по составленному годовому плану, который включал основные направления деятельности.

Анализ социального паспорта МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» показывает, что:

№ п/п	Категория	Кол-во
1	Состоящие на учете в ПДН ОП Metallургический	3
2	Состоящие на педагогическом учете	5
3	Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	4 семьи\ 4 ребенка
4	Дети, чьи родители участники боевых действий	4
5	Дети-инвалиды	9
6	Неполные семьи	158\171
7	Многодетные семьи	125\139
8	Малоимущие семьи, состоящие на учёте в УСЗН Metallургического района.	16
9	Опекаемые дети	12
10	Иностранцы граждане	3

Работа социального педагога

В 2023 году осуществлялся периодический патронаж семей, дети которых состоят на каком-либо профилактическом учете. Составлено 12 актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Проведено 7 индивидуальных консультаций, решались вопросы по оказанию помощи семьям.

В сравнении с 2022 годом, в 2023 году количество многодетных, малообеспеченных и неполных требующих повышенного социально- педагогического внимания, значительно увеличилось.

За каждым ребенком, состоящим на учете, закреплен куратор. Социальным педагогом и классными руководителями была проделана следующая работа:

- велся ежедневный контроль за посещаемостью детей, с выявлением причин отсутствия;
- контроль посещения дополнительного образования обучающимися, состоящие на разных видах учета;
- проводились индивидуальные беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями.

Велась работа по выявлению обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке, защите прав и интересах обучающихся.

ин

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации — упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех её структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Для каждого класса разработан перечень классных часов, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу, продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

V. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Мониторинг обеспеченности библиотечного фонда показал:

- книжный фонд (включая учебники) брошюры, журналы составляет 20 647 ед.,

- в т.ч. школьных учебников – 10797 ед.,

- в т.ч. справочной литературы- 328 ед.,

- в т.ч. методической литературы – 948 ед.

Обеспеченность учебного плана учебниками - 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 130 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных средств.

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда

В МБОУ «СОШ №141 г. Челябинска» создана информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС ОО.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) 1

Количество персональных ЭВМ (ед) - 101

Количество персональных ЭВМ (ед) используются в учебных целях - 91

Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) - 89

Наличие подключения к сети Интернет - да

Тип подключения к сети Интернет: выделенная оптоволоконная линия
Скорость подключения к сети Интернет: 100 мбит/с
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) - 101
В наличии электронная почта, работает сайт.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики. В МБОУ «СОШ №141 г. Челябинска» создана информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС ОО.

VI Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» позволяет реализации в полном объеме образовательных программ: все 24 учебных кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: - лаборатория по физике, химии, биологии, В наличие компьютерный класс, мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ.

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций и др.

В кабинете информатики имеется одно рабочее место преподавателя, включающего стационарный компьютер, и 11 компьютерных мест обучающихся (включающих, помимо стационарного компьютера, наушники с микрофоном, веб-камеру). В кабинете имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования, в том числе – проектор с потолочным креплением, интерактивная доска, маркерная доска, также комбинация принтеров и сканеров, позволяющая сканировать страницы А4, распечатывать цветные страницы А4. Первоначальное освоение этих устройств проходит под руководством учителя информатики в кабинете информатики. Компьютер учителя также имеет наушники с микрофоном, веб-камеру.

В МБОУ «СОШ №141 г. Челябинска» в формате реализации нацпроекта действует ЦОС: установлена структурированная кабельная сеть, установлен аппарат контроля стабильности питающей сети, сервер, фильтры безопасности интернета, 9 точек Wi-Fi, модернизирована систем видеонаблюдения, обеспечивающая безопасность ОП, смонтирована СКУД.

К имеющимся техническим средствам: мультимедийным проекторам и экранам; принтерам монохромным; принтеру цветному; фотопринтеру; цифровому фотоаппарату; цифровой видеокамере; графическим планшетами; сканерами; микрофонами; музыкальной клавиатуре; цифровому микроскопу; 16-ти интерактивным доскам со средствами, обеспечивающими обратную связь, - приобретены ноутбуки для администрации и обучающихся, 2 интерактивных комплекса (одновременно могут работать до 20 чел.), 2 цифровые лаборатории (по физике и химии). Скорость подключения к сети Интернет увеличена и составляет 100 мбит/сек. Оборудован интерактивный учебный кабинет для учебных занятий и внеурочной деятельности.

Количество персональных ЭВМ (ед) - 101

Количество персональных ЭВМ (ед) используются в учебных целях - 91

Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) - 101

Наличие подключения к сети Интернет - да

Тип подключения к сети Интернет: выделенная оптоволоконная линия

Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)- 101

В наличии адрес электронной почты, работает сайт.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика использованы специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота.

В МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» оборудованы:

1. спортивный зал в соответствии с требованиями,
2. 3 спортивных площадки,
3. актовый зал,
4. мастерские: 5 (токарная, столярная, слесарная, кулинария, домоводство)
5. лыжная база,
6. столовая – на 150 посадочных мест.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 3 кв.м при норме не менее 2,5 кв.м на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

Оборудованы новой мебелью и учебным оборудованием, интерактивными средствами обучения 5 учебных кабинетов для кадетских классов.

В наличии оборудование для обеззараживания помещений (рециркуляторы), бесконтактные навесные дезинфекторы для рук, бесконтактные инфракрасные измерители температуры и антисептические средства для профилактики и борьбы с распространением коронавирусной инфекции. С 01.09.2020г. внесены изменения в режим работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

Каждое утро проводятся "утренние фильтры" с термометрией, чтобы не допустить в школу взрослых (сотрудников, по необходимости родителей) или обучающихся с признаками респираторных заболеваний. В случае обнаружения заболевших, им обеспечивается немедленная изоляция до прибытия скорой помощи или родителей (законных представителей). При входе в школу, столовую, в туалетах производится антисептическими средствами обработка рук. Скорректирован режим проведения уроков и перемен для обучающихся. Составлен график прихода обучающихся в школу так, чтобы максимально разобщить классы на время утренней термометрии. Составлен график посещения столовой и буфета для каждого класса. С учетом погодных условий организовано проведение занятий физической культурой на свежем воздухе. Во время перемен и после окончания уроков проводится текущая дезинфекция помещений (проветривание, обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблока, мебели и полная обработка санузлов).

МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

2023 г. была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» со следующими показателями:
 критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 98,2 балла;
 критерий «Комфортность условий предоставления услуг»- 94,5 балла;
 критерий "Доступность услуг для инвалидов"-74 балла;
 критерий «Доброжелательность, вежливость поставщиков организаций»- 94,5 балла;
 критерий «Удовлетворенность оказанием услуг»- 94,4 балла.
 Сформирован план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 141 г. Челябинска». В целом, получатели образовательных услуг удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» укомплектована педагогическими кадрами (таблица 5). Но с увеличением количества классов и учебных часов в новом учебном году определены вакансии. Увеличилось число педагогов с педагогическим стажем свыше 30 лет.

Процент педагогов с квалификационной категорией увеличился и составил 89,13%.

Особое внимание уделяется курсовой подготовки. Имеется план, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Заключены договора с Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования ЧИРО

Прохождение курсов повышения квалификации административных и педагогических работников осуществлялось на основе договоров с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» и в соответствии с планом работы образовательной организации.

Прохождение курсовой переподготовки учителей:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество	24	25	26	29 (из них 18 чел. обн. ФГОС)	21 чел

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальная школа	10	0	2	4	0	0
Русский язык и литература	5	0	1	2	1	на новый учебный год
Английский язык, немецкий язык	4	0	1	2	2	на новый учебный год
Математика	4	0	0	4	1	на новый учебный год
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0
История и обществознание	2	0	0	0	0	0
География	2	0	0	2	0	на новый учебный год
Биология и химия	1	0	0	1	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0
Музыка	2	0	0	0	0	на новый учебный год
ИЗО	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	3	0	0	1	0	0
ОБЖ	1	0	0	1	0	0
Технология	2	0	0	0	0	0
Специалисты коррекционного образования	2	0	0	0	0	0
Всего по ОО	41	0	2	17	4	на новый учебный год

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1	16 лет
2.	социальный педагог	1	1	5 лет
3.	дефектолог	1	1	5 лет

4.	логопед	1	1	22 года
----	---------	---	---	---------

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РФ «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем общеобразовательной организации, прием работников осуществляется на основе трудового договора.

Прохождение курсов повышения квалификации административных и педагогических работников осуществлялось на основе договоров с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» и в соответствии с планом работы образовательной организации.

Квалификационная категория – уровень квалификации, профессионализма и продуктивности, соответствующий нормативным критериям педагогического труда и обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности. Под профессиональной компетентностью понимается совокупность умений учителя структурировать научные и практические знания для оптимального решения педагогических задач.

Квалификация педагогических работников (без совместителей):

№ п/п	Перечень	Кол-во педагогических работников	Имеют квалификационную категорию		Не имеют квалификационную категорию
			Высшая	Первая	
1	Административно-управленческий персонал	4	4	-	-
2	Учителя начальных классов	10	3	6	2
3	Учителя русского языка и литературы	5	1	2	2
4	Учителя иностранного языка	4	1	2	1
5	Учителя математики и информатики	5	2	3	-
6	Учителя естественно-научных предметов	2	1	1	-
7	Учителя общественно-научных предметов	4	1	3	-
8	Учителя физической культуры и ОБЖ	4	1	3	-
9	Учителя технологии	2	1	1	-
10	Специалисты коррекционного образования	3	1	2	-
	Итого:	50	17	24	5

№ п/п	Категория	Кол-во человек	%
-------	-----------	----------------	---

1	Высшая квалификационная категория	17 чел	36,96 %
2	Первая квалификационная категория	24 чел	52,18%
3	Без категории	5 чел	10,86%

VIII. Финансовое обеспечение МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС ОО (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного ученика. МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников в локальных нормативных актах школы, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам. Положение о системе оплаты труда предусматривает:

- дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда;

- повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы);

- допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами;

- разделение фонда оплаты труда и зарплаты работников ОУ на базовую и стимулирующую части;

- механизмы учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторная нагрузка, внеурочная работа по предмету, классное руководство, проверка тетрадей, подготовка к урокам и другим видам занятий, изготовление дидактического материала и методических пособий и т.п., работа с родителями, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями,

- участие комиссии в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- соотношение базовой, обеспечивающей гарантированную заработную плату в соответствии со штатным расписанием ОУ, и стимулирующей, обеспечивающей поощрительные выплаты по результатам работы, частей фонда оплаты труда;

- соотношение фонда оплаты труда педагогического и административно-управленческого, обслуживающего персонала 70% к 30%;

- соотношение общей составляющей базовой части ФОТ (обеспечивающей гарантированную оплату труда педагогического работника в соответствии с количеством проведенных им часов аудиторных занятий и численностью обучающихся, а также часов неаудиторной занятости) и специальной составляющей базовой части ФОТ (обеспечивающей компенсационные выплаты, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и иными нормативными правовыми актами, а также выплаты за приоритетность учебной программы (предмета) и др.).

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляются следующий комплекс мероприятий:

- 1) экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

2) устанавливается предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

3) определяется величина затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;

5) определяется объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательной организации.

МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС.

На основании вышеизложенного:

1. Обеспечено выполнение в полном объеме требований в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объёма учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ.
2. Содержание, уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям, определённым ФГОС начального (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 класс). Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.
3. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
4. Реализуются дистанционные технологии обучения и воспитания, обеспечивающие освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,
5. Созданы организационно-методические условия реализации ФОП.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:



Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»:

Донцова М.Б.

Дата составления отчета 18 апреля 2023 г.

