

Производственный анализ № 1

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

в МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

Металлургического района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: -выбор диагностической платформы -подбор персонала для проведения диагностики -поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики -проведение профориентационной диагностики - проведение диагностики методом «Колесо баланса» - определение типа личности обучающихся по диагностике Климова Е.А.	-
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды: -разработка шаблона МИР -апробация процесса построения МИР -заключение договоров с сетевыми партнерами ОО	-
3.	Формирование профессионального самоопределения: -посещение всех предлагаемых профпроб.	-
	ИТОГО:	0
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	0
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	0%

Руководитель проекта

Соснина А.Е.

Производственный анализ № 2

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

в МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

Металлургического района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: - выбор диагностической платформы - корректировка учебного расписания (вставили в расписание время и место проведения диагностики, выделили больше кабинетов) - проведение всех видов диагностики в один день (диагностику проводит тьюторская служба)	+
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды (профпробы, мастер-классы, внеурочная деятельность по направлениям МИР)	+
3.	Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СПО и ВУЗов: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельностью, прописанных в МИР	+
4.	Создание в ОО тьюторской службы.	+
	ИТОГО:	4
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	98
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	52%

Руководитель проекта

Соснина А.Е.

Чек – лист тиражирования проекта
 «Оптимизация процесса построения маршрута
 индивидуального развития обучающегося 8-11 классов
 по профессиональной ориентации школьников
 в МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

Металлургический район города Челябинска

№ п\п	Проверяемый периметр	у/с	Комментарии:
1.	Осуществлен выбор диагностического инструментария профессиональных предпочтений обучающихся	+	
2.	Сокращение временных затрат на проведение диагностик профессиональных предпочтений обучающихся	+	
3.	В ООО разработано положение о тьюторской службе	+	
4.	В ООО разработан шаблон для построения маршрута индивидуального развития	+	Разработка шаблона будет разработана в рамках проекта Бережливого образования
5.	В ООО разработана циклограмма профориентационных мероприятий: - знакомство обучающихся с «Атласом профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельности и др прописанных в МИР	+	Обучающиеся включены в проекты по профориентации «Проектория», "Билет в будущее", посещение профпроб, экскурсии на предприятия города, участие в Классных встречах.
6.	В ООО увеличилась доля обучающихся 8-11 классов, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	+	
7.	В ООО увеличилась доля обучающихся 8-11 классов, у которых соответствует профессиональное самоопределение итоговому выбору дальнейшего направления обучения.	+	

Подтверждено 7 из 7 пунктов (100%)

Руководитель проекта
 Соснина А.Е.