



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

М.Б. Донцова

**Входящая контрольная работа по литературному чтению
2 класс, для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)**

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли листики брусники и кивал головками иван-чай. На краю были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из куста высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, как в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу зубами вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают, и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам – бегом! Медведице разве объяснишь, что медвежонок со мной поиграть захотел!

По Г.Снегирёву

- О чём рассказывается в тексте?*
А - о том, как медведица учила медвежонка собирать малину
Б - о встрече человека и медвежонка
В - о том, как растёт в тайге малина
Г - о лесном пожаре
- Где произошла встреча с медвежонком?*
А - в сосновом бору
Б - в берёзовой роще
В - в зарослях малины
Г - на берегу реки
- В какое время года произошла эта встреча?*
А - весной
Б - летом
В - осенью
Г - зимой
- Рассказчик убежал потому, что*
А - ему надоел медвежонок
Б - испугался медведицы
В - вспомнил, что потерял ружьё
Г - пожалел свои пуговицы
- Выбери правильное утверждение:*
А - медведица напала на рассказчика
Б - медвежонок оказался очень любопытным
В - медвежонок испугался и убежал
Г - рассказчик видел медведицу
- Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?*
А - цветок наклонялся из стороны в сторону
Б - цветок звал человека
В - цветок соглашался с происходящим
Г - цветок засох
- Укажи, в каком порядке происходили события:*
___ Медвежонок вышел на свист.
___ Медвежонок решил поиграть с человеком.
___ Рассказчик испугался и убежал.
___ Рассказчик собирал малину.
- В своём произведении автор хотел*
А - описать внешний вид медвежонка

Б - объяснить, как растёт малина

В - рассказать о поведении медвежонка

Г - описать лес

9. *Какое предложение выражает главную мысль текста?*

А - Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.

Б - А у меня даже ружья нет!

В - Медвежонок поиграть со мной захотел!

Г - Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

10. *Какое название больше подходит к этой истории?*

А - Заросли малины.

Б - Медвежонок.

В - Подаренная пуговица.

Г - Медведица.

Количество баллов

Уровень
