



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

М.Б. Донцова

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению  
3 класс, для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)**

Прочитай текст, выполни задания, ответь на вопросы.

Позарившись на чужое, потеряешь своё.

Купец закупал товары в одном месте и вёз их продавать в другое.

Однажды остановился купец возле реки, победа, а потом вновь навьючил свой караван и двинулся дальше. Да через некоторое время вспомнил, что оставил на привале кошель с деньгами.

Воротился он быстрее назад, чтобы поискать потерянные сто монет, и повстречал человека.

Незнакомец его спрашивает:

- Что ты здесь ищешь?
- Да вот деньги потерял.
- А сколько денег у тебя пропало?
- Сто монет, - ответил купец.

Обрадовался незнакомец:

- Их-то я, видимо, и нашёл! Вот твои деньги!
- Купец взял деньги, а потом и говорит:
- У меня пропало двести монет! Верни мне остальные!
- Не может того быть! Я нашёл сто! – удивился незнакомец.

Пришлось им идти к царю – пусть сам царь рассудит их.

Царь спросил у купца:

- Сколько денег у тебя пропало?
- Двести монет.
- А сколько ты нашёл? – обратился царь к незнакомцу.
- Сто, - ответил тот.

Тогда царь сказал:

- Раз у тебя, купец, пропало двести монет, спрашивай у того, кто нашёл двести. А тот, кто нашёл сто, вправе взять их себе, потому что это не твои деньги.

Вопросы и задания.

1. Где происходит действие?

- 1) в лесу
- 2) в поле
- 3) у реки
- 4) у озера

2. Озаглавьте текст

---

3. Определи жанр произведения

- 1) повесть
- 2) рассказ
- 3) сказка
- 4) пьеса

4. Раздели текст на четыре части. Озаглавь их.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. Какими словами можно охарактеризовать купца?

---

---

---

6. Сформулируйте главную мысль текста.

---

---

---

7. Объясни, как ты понимаешь заголовок?

*Позарившись на чужое, потеряешь своё.*