



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

М.Б. Донцова

**Входящая контрольная работа по литературному чтению  
3 класс, для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)**

**Прочитай произведение М. Алешина «Пчела и муха»:**

Вот какую притчу рассказал однажды старец Паисий Святогорец.

На лугу росло множество цветов. Здесь были и белые благоухающие лилии, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко!

Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы подкормить молодняк в улье и запастись едой на долгую холодную зиму. Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась.

Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:

– Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?

Муха насупилась:

– Не видела я здесь никаких лилий!

– Как? – воскликнула пчёлка. – Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!

– Цветов я тут не видела, – пробурчала муха. – А вот недалеко, за лугом, есть одна канава.

Вода там восхитительно грязная, а рядом столько пустых консервных банок! Тут к ним подлетела пчёлка постарше, державшая в лапках собранный нектар. Узнав, в чём дело, она сказала:

– Правда, я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я столько могу рассказать о здешних цветах!

– Вот видишь, – сказал отец Паисий. – Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где – ирис, а где – гиацинт.

И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие

– на муху и во всём стремятся увидеть только дурное. А ты на кого хочешь быть похожим?

(235 слов) (М. Алёшин)

**Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.**

**1. В какое время года происходят события, описанные в тексте? (Возможны два верных ответа.)**

а) Зима; б) весна; в) лето; г) осень.

**2. Множество каких цветов росло на лугу?**

а) Лилии, гиацинты, ирисы;

б) лилии, гиацинты, ирисы, тюльпаны;

в) лилии, гиацинты, ирисы, маленькие цветочки.

**3. Определи персонажей произведения.**

---

**4. Что делали на поляне пчёлки?**

---

**5. Каким словом характеризует действия пчёл автор?**

а) Трудились;

б) весело летали;

в) грелись на солнце.

**6. Почему маленькая пчёлка не знала, где растут белые лилии?**

---

**7. Почему муха не видела на лугу лилий? (Возможны два ответа.)**

- а) Она оказалась на лугу в первый раз;
- б) лилии её не интересовали;
- в) её интересовала только грязная канава.

**8. Восстанови деформированный план прочитанного произведения.**

- а) «А ты на кого хочешь быть похожим?»
- б) Ароматная поляна.
- в) Диалог маленькой пчёлки с мухой.
- г) Сбор нектара.
- д) Каждый видит только то, что его интересует.

**9. Охарактеризуй пчёлку. (Какие они?)**

---

**10. Охарактеризуй муху. (Какая она?)**

---

**11. Ответь на вопрос автора: «А ты на кого хочешь быть похожим?»**

---