



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

М.Б. Донцова

**Входящая контрольная работа по литературному чтению
4 класс, для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)
1 вариант**

Г.А. Скребницкий

Мать

В начале августа на рассвете мы с Джеком пошли на охоту. Выбрались на знакомую лесную поляну.

В этот ранний час лесная поляна походила на широкую тихую заводь. По ней струились волны тумана. Они поднимались и уходили вдаль, в зеленоватый простор предутреннего неба. И в этом просторе далёким крохотным парусом белел и таял заходящий месяц.

Мы присели на краю поляны и стали ждать, когда совсем рассветёт и можно будет идти разыскивать тетеревов.

По зорям эти дикие лесные куры обычно выходили на поляны и кормились ягодами брусники. Заслышав нас, они убегали в кусты и затаивались среди высокой травы и прошлогодних листьев. Но Джек всё-таки отыскивал их по следам и, подкравшись, замирал на месте — делал стойку. Он стоял неподвижно, чуть вздрагивая от нетерпения, ожидая только моего приказания, чтобы броситься и вспугнуть затаившуюся дичь.

Я командовал: «Вперёд!», Джек бросался, и тяжелые, крупные птицы с шумом вылетали из своей засады.

Я стрелял. Если птица падала, Джек опростелью кидался её поднимать и с торжеством подавал мне. Если же я промахивался, он долго смотрел вслед улетевшей дичи, а потом оборачивался ко мне с таким укоризненным видом, словно хотел сказать: «Эх, брат, оплошал ты!»

И мы шли дальше.

В это утро, только мы подошли к кустам, Джек остановился и замер на стойке — почуял дичь. Я скомандовал: «Вперёд!» Джек бросился в кусты, но оттуда никто не вылетел, а только послышался какой-то странный писк.

Я даже не понял, кто это так кричит — зверь или птица.

В недоумении раздвинул кусты и увидел необыкновенное зрелище: Джек, виляя хвостом, раскапывал носом кучу прошлогодних листьев, а вокруг его морды бегал и угрожающе пищал большой старый ёж.

Что это значит? Я ещё никогда в жизни не слышал, чтобы ёж пищал. И почему он не свёртывается в клубок, а бросается прямо на собаку, норовит её укусить?

Я нагнулся к Джеку и тут только разглядел и понял, в чём дело.

В развороченных сухих листьях копошились три крохотных, почти совсем голых ежонка. Так это мать ежика защищала своих детей!

Джек покосился на ежиху, потом на меня, будто спрашивая: «Чего она так кричит? Я ведь и не думаю их кусать».

— И молодец, что не тронул, — похвалил я. — Не стоит с ними и связываться. Идём-ка лучше тетеревов искать.

Джек, видимо, согласился. Он весело замахал хвостом и побежал прочь.

(369 слов)

Поразмышляй над вопросами. Отметь ответы, выполни задания.

1. О чём рассказывается в этом произведении?

- об охоте на тетеревов
- о собаке Джеке
- о том, как Джек выполнял команды
- о том, как мать ежика защищала ежат
- о том, что Джек не тронул ежат

2. Где произошла описанная история?
 - на реке
 - на лесной поляне
 - в лесу
 - на озере
 - в поле
 3. В какое время охотник вышел на охоту?
 - в августе вечером
 - летним днём
 - в начале августа на рассвете
 - летним утром
 - в конце лета
 4. Как автор называет тетеревов? Найди ответ в тексте. Запиши.
-
5. Где и когда произошла встреча рассказчика с матерью ежихой?
 - утром в лесу
 - утром у кустов
 - днём у дерева
 - утром у берёзы
 - днём на поляне
 6. Кого увидел охотник в прошлогодних сухих листьях?
 - птенцов
 - крохотных ежат
 - червячков
 - гусениц
 - бабочек
 7. Восстанови план рассказа. Расставь цифры в нужном порядке. Пункт с цифрой 1 - начало истории.
 - Охота на тетеревов.
 - Станный писк.
 - Ранний час на лесной поляне.
 - Мать ежиха.
 - Джек.
 8. Почему Джек не тронул ежат?
 - потому что пожалел ежат
 - потому что мать ежиха отчаянно защищала ежат
 - потому что был умной собакой
 - потому что боялся хозяина
 - потому что боялся уколотся
 9. Какое предложение помогает понять главную мысль?
 - Я даже не понял, кто это кричит — зверь или птица.
 - Джек, видимо, согласился.
 - Так это мать ежиха защищала своих детей!
 - Я ещё никогда в жизни не слышал, чтобы ежи пищали.
 10. Какие новые для тебя факты из жизни ежей сообщил автор?
 - У ежей в августе появляются ежата.
 - Тетерева — это лесные куры.
 - Тетерева кормятся ягодами брусники.
 - Ежи пищат.
 - Охотничья собака замирает на месте при виде добычи.

Кошка Маруська*Из цикла «Про охоту»*

У деревенского охотника Никиты Ивановича Пистончикова жила пёстрая кошка Маруська. Плешивая кошка, худая, тощая, потому что Никита Иванович её очень плохо кормил.

Весной кошка Маруська с голоду стала ходить в лес на охоту. Потихоньку, крадучись, чтобы деревенские собаки ее не видели, уйдёт она из деревни и охотится в лесу. То мышку поймает, то изловит какую-нибудь птицу.

Пошла она так однажды охотиться, да и осталась совсем жить в лесу.

Скоро кошка Маруська потолстела, похорошела, гладкой стала. Ходит по лесу, как разбойник, гнёзда разоряет — живёт в своё удовольствие.

А хозяин её — Никита Иванович Пистончиков — о ней совсем забыл.

Но вот пришла осень. Птицы из лесу улетели. Только мыши остались на добычу кошке Маруське. Потом и настоящая зима настала.

Мыши стали жить под снегом. Редко-редко когда выбегут. Пробегут поверху немного и опять уйдут в свои подснежные ходы-переходы.

Плохо тут пришлось Маруське. И холодно и голодно. Как прокормиться?

Стала устраивать засады. Залезет на дерево и лежит на суку: ждёт, не пробежит ли под деревом мышка или заяц. А если пробежит, Маруська тогда сверху и кинется.

Недобычливая такая охота. Отощала кошка, похудела, стала злющей-презлющей, как дикий зверь.

Однажды Никита Иванович собрался на охоту. Надел заячью шапку-ушанку, овчинный полушубок, взял ружьё, взял мешок для добычи и пошёл на лыжах в лес.

Идёт он по лесу и разные звериные следы разбирает.

Вот заяц прыгал — наследил, вот лиса прошла, а вот белка от дерева к дереву по снежку проскакала.

Проходит он мимо высокой толстой ели, и вдруг как свалится ему прямо на голову какой-то зверь. Когтями его заячью шапку рвёт, шипит, ворчит. Никита хватъ зверя обеими руками — так вместе с шапкой и снял его с головы. Хотел бросить зверя наземь — глядит: да это его пёстрая кошка Маруська! Тощая-претощая, одна кожа да кости.

— Эх ты, — засмеялся Никита Иванович, — горе-охотник! Заячью шапку с зайцем перепутала.

Пожалел он её, принёс домой и с тех пор стал кормить как следует.

(314 слов)

Поразмышляй над вопросами. Отметь ответы, выполни задания.

1. О ком рассказываете в этом произведении?

- о деревенском охотнике
- о кошке Маруське
- о мышках и зайцах
- о лесных животных

2. Где жил охотник с кошкой?

- в деревне
- в городе
- в лесной сторожке
- в сельском доме
- на берегу реки

3. Почему кошка Маруська ушла в лес?

- захотела погулять
- была голодная
- решила жить в лесу
- захотела поиграть с зайцами
- захотела побегать по поляне

4. Когда кошка Маруся жила в своё удовольствие в лесу?

- летом
- весной
- зимой
- осенью

5. Чем питалась кошка Маруся в лесу весной и летом? Найди ответ в тексте и запиши.

6. Как Никита Иванович собирался на охоту? Найди ответ в тексте и запиши.

7. Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 - начало произведения.

Жизнь в лесу в свое удовольствие _____

Встреча с хозяином _____

Жизнь у охотника _____

Охота в лесу весной _____

Зимняя охота _____

8. О чём важном хотел рассказать автор?

- о находчивости кошки
- о её трудном житье
- о добром отношении человека к кошке
- о том, как Никита Иванович собирался на охоту
- о том, что жизнь кошки зависит от природы и человека

9. Почему охотник назвал кошку *горе-охотником*?

- потому что она была голодная
- потому что она была худая
- потому что она жила в лесу
- потому что заячью шапку приняла за зайца
- потому что она убежала из дома

10. Какой другой заголовок мог бы подойти к рассказу?

- «Кошка-охотница»
- «Горе-охотник»
- «Жизнь в лесу»
- «Кошка и человек»
- «На охоте»