



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

М.Б. Донцова

**Контрольная работа по математике за 1 четверть  
3 класс, для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)**

Цель: выявить степень сформированности умений воспроизводить наизусть табличные случаи умножения и деления с числами 2,3,4; находить значение числового выражения в два действия; решать составные задачи, вычислять периметр квадрата; находить значение числовых выражений со скобками и без скобок, решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

**1 вариант**

**1. Реши задачу:**

Коля собрал 15 грибов, а Таня собрала в 3 раза меньше. Сколько грибов собрали дети вместе?

**2. Реши примеры:**

$$\begin{array}{lll} 24 : 3 & (8 + 2) : 5 & 10 : 5 + 16 \\ 3 \cdot 4 & 2 \cdot 4 + 12 & 5 + 2 \cdot 3 \end{array}$$

**3. Сравни:**

$$3 \text{ дм} * 6 \text{ м} \qquad 5 \text{ дм } 1 \text{ см} * 7 \text{ дм} \qquad 12 \text{ см} * 1 \text{ дм} \qquad 2 \cdot 3 + 2 * 2 \cdot 4$$

4. **Начерти 2 отрезка:** один длиной 1 дм, другой длиной 5 см. Напиши на сколько первый отрезок длиннее второго.

5. **Найди** сумму длин всех сторон квадрата со стороной 2 см.

**2 вариант**

**1. Реши задачу:**

Дима нарисовал 12 машинок, а Женя нарисовал в 2 раза меньше. Сколько машинок нарисовали дети вместе?

**2. Реши примеры:**

$$\begin{array}{lll} 27 : 3 & (7 + 3) : 5 & 10 : 5 + 13 \\ 3 \cdot 5 & 2 \cdot 2 + 10 & 5 + 2 \cdot 4 \end{array}$$

**3. Сравни:**

$$4 \text{ дм} * 7 \text{ м} \qquad 4 \text{ дм } 1 \text{ см} * 6 \text{ дм} \qquad 15 \text{ см} * 1 \text{ дм} \qquad 2 \cdot 3 + 4 * 2 \cdot 5$$

4. **Начерти 2 отрезка:** один длиной 1 дм, другой длиной 7 см. Напиши на сколько первый отрезок длиннее второго.

5. **Найди** сумму длин всех сторон квадрата со стороной 3 см.