



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

М.Б. Донцова

**Контрольная работа по математике за 1 четверть
3 класс, для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)**

Цель: выявить степень сформированности умений воспроизводить наизусть табличные случаи умножения и деления с числами 2,3,4; находить значение числового выражения в два действия; решать составные задачи, вычислять периметр квадрата; находить значение числовых выражений со скобками и без скобок, решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

1 вариант

1. Реши задачу:

Коля собрал 15 грибов, а Таня собрала в 3 раза меньше. Сколько грибов собрали дети вместе?

2. Реши примеры:

$24 : 3$	$(8 + 2) : 5$	$10 : 5 + 16$
$3 \cdot 4$	$2 \cdot 4 + 12$	$5 + 2 \cdot 3$

3. Сравни:

$3 \text{ дм} * 6 \text{ м}$	$5 \text{ дм } 1 \text{ см} * 7 \text{ дм}$	$12 \text{ см} * 1 \text{ дм}$	$2 \cdot 3 + 2 * 2 \cdot 4$
------------------------------	---	--------------------------------	-----------------------------

4. **Начерти 2 отрезка:** один длиной 1 дм, другой длиной 5 см. Напиши на сколько первый отрезок длиннее второго.

5. **Найди** сумму длин всех сторон квадрата со стороной 2 см.

2 вариант

1. Реши задачу:

Дима нарисовал 12 машинок, а Женя нарисовал в 2 раза меньше. Сколько машинок нарисовали дети вместе?

2. Реши примеры:

$27 : 3$	$(7 + 3) : 5$	$10 : 5 + 13$
$3 \cdot 5$	$2 \cdot 2 + 10$	$5 + 2 \cdot 4$

3. Сравни:

$4 \text{ дм} * 7 \text{ м}$	$4 \text{ дм } 1 \text{ см} * 6 \text{ дм}$	$15 \text{ см} * 1 \text{ дм}$	$2 \cdot 3 + 4 * 2 \cdot 5$
------------------------------	---	--------------------------------	-----------------------------

4. **Начерти 2 отрезка:** один длиной 1 дм, другой длиной 7 см. Напиши на сколько первый отрезок длиннее второго.

5. **Найди** сумму длин всех сторон квадрата со стороной 3 см.