



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

М.Б. Донцова

**Контрольная работа по окружающему миру за 2 четверть  
3 класс, для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)**

**1. Обведи нужную букву.**

*Водяной пар – это вода...*

а) в твердом состоянии; б) в жидком состоянии; в) в газообразном состоянии.

**2. Перечислите царства живой природы.**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

**3. Что такое почва? Обведи нужную букву.**

а) это верхний слой земли; б) это вещество черного или серого цвета;

в) это верхний плодородный слой земли.

**4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.**

а) наличие в почве перегноя; б) наличие в почве воды;

в) наличие в почве песка и глины.

**5. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.**

а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

**6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.**

а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;

б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;

в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

**7. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.**

а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

**8. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.**

а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;

б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;

в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

**9. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.**

*Икринка – ..... – взрослая рыба.*

а) личинка; б) малёк; в) головастик.

10. Заполни таблицу. Отметь знаком «+» свой выбор в соответствующем столбце.

Группы животных	Способы размножения		
	откладывают яйца	откладывают икру	рожают детёнышей
Насекомые			
Рыбы			
Земноводные			
Пресмыкающиеся			
Птицы			
Звери			

11. К каким организмам относятся грибы?

- а) к разрушителям б) к производителям  
в) к потребителям г) это зависит от того, ядовиты они или нет

12. Запиши, из каких частей состоит гриб:

\_\_\_\_\_

13. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов.

- Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.

Это - \_\_\_\_\_.

- Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.

Это - \_\_\_\_\_.

14. Что отличает человека от других живых существ?

- а) движение б) рост в) дыхание г) разум

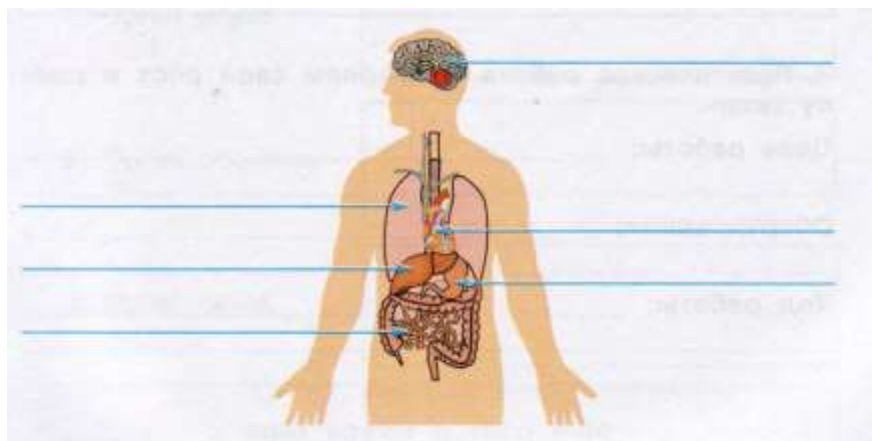
15. Допиши предложения.

Глаза – орган \_\_\_\_\_.

Кожа – орган \_\_\_\_\_.

Нос – орган \_\_\_\_\_.

16. Подпиши указанные органы человека.



17. Какой орган отвечает за осязание?

- а) ухо б) кожа в) глаз г) нос

**18. Какие органы отвечают за опору и движение тела?**

- а) спинной мозг и нервы б) сердце и кровеносные сосуды
- в) скелет и мышцы г) желудок и кишечник

**19.Какая система органов обеспечивает организм кислородом?**

- а) пищеварительная б) выделительная
- в) дыхательная г) опорно-двигательная

**20.Изобрази круговорот воды в природе.**

