



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 141г. Челябинска»

М.Б. Донцова

**Итоговая контрольная работа по русскому языку  
3 класс, для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)**

**Итоговый диктант**

Май

Коротка майская ночь. Вот заиграл первый луч солнца. Подул прохладный ветерок. Зашелестели листочки. Всюду проснулась жизнь. К реке шагают гуси. Впереди гогочет вожак. На горе видны постройки. Это молочная ферма. Взрослые жители села Сосновка спешат на работу. Ребятишек зовёт в школу последний звонок. Учебный год ещё не закончился.

**Орфографическое задание**

1. Разбери по составу слова:

ПОСТРОЙКИ, ЛИСТОЧКИ

2. В последнем предложении найди главные члены. Подчеркни.

**Списывание**

Спиши текст. В третьем предложении отметь корень в словах с орфограммой "Проверяемые согласные в корне слова".

БЕЛКИ

В еловой чаще с утра до позднего вечера хлопочут ловкие белки. В развилине дерева повесили они сушить маленькие грибки. В лесных кладовых спрятали вкусные орешки. Осенью переменят зверьки свои платица на серые зимние шубки.

В вершинах густых елок устроены у белок теплые гнезда. Дно гнездышка укрыто мягким мхом. Проворна и весела умница белка.

(По И. Соколову-Микитову)