



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»

М.Б. Донцова

**Входящая контрольная работа по русскому языку  
3 класс, для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)**

**Цель:** проверить умения:

- писать текст на слух с изученными орфограммами;
- производить фонетический разбор слов;
- различать слова, отвечающие на вопрос кто? что?;
- подбирать родственные слова;
- выделять главные члены предложения.

**Диктант**

Спас друга

Миша и Витя возвращались из школы. Они спустились к реке. Витя побежал вперёд. Хрупкий лёд треснул. Мальчик очутился в воде. Миша осторожно пополз по льду к другу. Он вытащил товарища на берег.

Слова для справок: вперёд, очутился.

**Грамматическое задание**

1. Выпиши слова, в которых согласных больше, чем гласных.

ЛЁД, ВОДА, БЕРЕГ, ОНИ, ОН, ТОВАРИЩ

2. Подбери родственные слова:

ШКОЛА - ..., ЛЕС - ...

3. В первом предложении над словами указать части речи и подчеркнуть главные члены предложения.

**Контрольное списывание**

*Спиши текст, подчеркни безударные гласные в корне слова.*

**Весна**

Последний снег сходит с полей. Звенят по оврагам ручейки. Ломают зимний лёд реки. Весной оживает земля. На деревьях набухли клейкие почки. Появились первые цветы. Ходят по полям и дорожкам грачи. Весело чирикают шустрые воробьи. Птицы рады солнцу. (38 слов)