



## **1. АННОТАЦИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» (1-4 КЛАССЫ)**

### **1.1. Назначение оценочных материалов**

- оценка уровня общеобразовательной подготовки по учебному предмету «Математика» обучающихся 1 - 4 классов,
- диагностика достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» в 1-4 классах.

### **1.2. Документы, определяющие содержание и структуру оценочных материалов**

Содержание и основные характеристики оценочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15))/ <http://fgosreestr.ru>

### **1.3. Краткая характеристика оценочных материалов и контрольно-оценочных процедур**

В Репозитории представлены оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования.

Используются следующие виды оценочных материалов:

1. оценочные материалы Модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования (далее – МР ООП НОО)
2. оценочные материалы, входящие в учебно-методические комплекты (УМК) по учебному предмету «Математика»

При осуществлении контрольно – оценочных процедур используются разнообразные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета «Математика» и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя:

- работа, состоящая из выражений
- работа, состоящая из задач
- комбинированная работа
- самостоятельная работа

- контрольная работа
- математический диктант
- проверочная работа
- графическая работа

**Текущий контроль – поурочный** подразумевает контроль планируемых результатов освоения настоящей Рабочей программы учебного предмета «Математика» в течение урока. Поурочный контроль может быть формирующим, т.е. поддерживающим и направляющим усилия обучающегося, и диагностическим, способствующим выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом поурочного контроля являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании.

**Текущий контроль – тематический** подразумевает проверку уровня усвоения обучающимися планируемых результатов по итогам изучения раздела или темы настоящей Рабочей программы учебного предмета «Математика».

Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематического контроля являются основанием для коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации.

Текущий контроль (поурочный и тематический) проводится только на основе диагностических работ, утвержденных в составе настоящей Рабочей программы учебного предмета «Математика», входящей в структуру ООП НОО.

#### **1.4. Время выполнения диагностических работ**

На выполнение диагностических работ в рамках тематического поурочного контроля отводится 10-20 мин.

На выполнение диагностической работы в рамках тематического текущего контроля отводится 40 минут.

#### **1.5. Критерии, нормы и шкалы оценивания достижения планируемых результатов освоения Рабочей программы**

##### ***Критерии оценивания***

При определении уровня развития умений и навыков по математике необходимо учитывать развитие устных и письменных вычислительных навыков, сформированность умения решать простые задачи, ориентироваться в простейших геометрических понятиях.

*Высокому уровню развития устных и письменных вычислительных навыков* соответствует умение производить вычисления без ошибок.

*Повышенному уровню* развития устных и письменных вычислительных навыков соответствуют ответы и работы, в которых допущено не более 2 грубых ошибок.

*Среднему уровню* развития устных и письменных вычислительных навыков соответствуют ответы и работы, в которых допущено от 3 до 4 грубых ошибок.

*Ниже среднего уровня* уровню развития устных и письменных вычислительных навыков соответствуют ответы и работы, в которых допущено от 5 грубых ошибок.

*Высокому уровню* сформированности умения **решать задачи** соответствуют работы и ответы, в которых ученик может самостоятельно и безошибочно составить план, решить, объяснить ход решения и точно сформулировать ответ на вопрос задачи.

*Повышенному уровню* сформированности умения решать задачи соответствуют работы и ответы, в которых ученик сам решает задачу. При этом в работах не должно быть более 1 грубой и 2-3 негрубых ошибок.

*Среднему уровню* сформированности умения решать задачи соответствуют работы и ответы, в которых ученик допускает ошибки в вычислениях, но при решении задачи сам исправляет или с помощью учителя. При этом в работах не должно быть более 1 грубой и 3-4 негрубых ошибок.

*Ниже среднего уровня* сформированности умения решать задачи соответствуют работы и ответы, в которых ученик не справляется с решением задач.

*Высокому уровню* сформированности умения **ориентироваться в геометрических понятиях** соответствуют умения называть геометрические фигуры и их существенные признаки, распознавать геометрические фигуры, чертить их, используя линейку, циркуль.

*Повышенному уровню* сформированности умения ориентироваться в геометрических понятиях соответствуют умения называть и распознавать геометрические фигуры, но при этом ученик допускает неточности в определении существенных признаков.

*Среднему уровню* сформированности умения ориентироваться в геометрических понятиях соответствуют умения называть и распознавать геометрические фигуры, но не умеет выделить существенные признаки.

*Ниже среднего уровня* сформированности умения ориентироваться в геометрических понятиях определяются знания и умения, не соответствующие указанным требованиям

### **Оценочная шкала в 1 классе**

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Успешность освоения учебных программ обучающихся 1 классов в соответствии с ФГОС НОО (2009г.) оценивается следующими уровнями:

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	высокий
66-89%	повышенный
50-65%	средний
меньше 50%	ниже среднего

**Графическая работа:**

- 4 балла – точное воспроизведение рисунка (неровность линии, «грязь» не учитываются);
- 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одной линии;
- 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок;
- 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с рисунком;
- 0 баллов – отсутствие сходства

**Оценочные шкалы (2-4 класс).**

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО оценивается по пятибалльной шкале.

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

**Работа, состоящая из выражений:**

**Оценка "5"** - без ошибок.

**Оценка "4"** - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

**Оценка "3"** - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

**Оценка "2"** - 4 и более грубых ошибки.

**Работа, состоящая из задач:**

**Оценка "5"** - без ошибок.

**Оценка "4"** - 1-2 негрубых ошибки.

**Оценка "3"** - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

**Оценка "2"** - 2 и более грубых ошибки.

**Комбинированная работа:**

**Оценка "5"** - без ошибок

**Оценка "4"** - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

**Оценка "3"** - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, допущена ошибка в ходе выбора действия, или вычислительная в задаче, вычислительные ошибки в решении примеров

**Оценка "2"** - 4 грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.

***Контрольная работа:***

- задания должны быть одного уровня для всего класса;
- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и их невыполнение не влияет на общую оценку работы; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и аккуратные исправления;
- за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

***Самостоятельные и проверочные работы***

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом.

Выполнение заданий оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- ✓ В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- ✓ Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 15 баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 – 86	15 - 14	5	Повышенный
85 –70	13 - 11	4	
69 – 55	10 - 8	3	Базовый
50 – 20	7 – 3	2	Недостаточный
<20	< 3	1	

- Если ученик получает за выполнение всей работы 7 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по разделу «Числа и величины» – низкий уровень (не достиг базового уровня).
- Если ученик получает от 8 до 10 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – средний уровень (достиг базового уровня).
- При получении более 11 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

### ***Математический диктант***

**Оценка "5"** - без ошибок.

**Оценка "4"** -1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

**Оценка "3"** - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

**Оценка "2"** - 4 и более грубых ошибки.

### **ПРИМЕЧАНИЕ**

Ко всем контрольно-измерительным материалам

- из МР ООП НОО;
- из перечисленных ниже изданий, входящих в состав УМК учебного предмета «Математика»

авторами даны ответы и конкретизированные рекомендации по оцениванию.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» В 1-4 КЛАССАХ**

### **2.1. Оценочные материалы: 1 класс**

Для проведения текущего (поурочного и тематического) контроля по курсу «Математика» в 1-4 классах используются материалы:

#### **2.1.1. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки по курсу «Математика» 1-4 классы.**

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с операционализированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.). При его составлении учитывались следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения);
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. —3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. — 204 с. (с.60-63, 137-139, 180-182)
3. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л.Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З.Биболетова и др.); под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2009. – 120 с. (с. 57-79)
4. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2009. – 215 с. (с. 46-104)

Кодификатор содержит перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Математика». В него включены два блока планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться». Согласно установкам стандарта первый блок требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся. Поэтому он определяет требования, достижение которых должно проверяться при проведении индивидуальной оценки уровня подготовки выпускников за курс начальной школы. В свою очередь второй блок требований относится к содержанию обучения, которое подлежит изучению, но не является объектом обязательного контроля и не подлежат персонифицированной оценке.

	<b>КОД</b>	<b>Проверяемые умения</b>
<b>I.</b>	<b>РАЗДЕЛ «ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ»</b>	
<b>I.1</b>	<i>Выпускник научится</i>	
	1.1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона

	1.1.2	устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)
	1.1.3	группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку
	1.1.4	читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, квадратный метр – квадратный сантиметр, километр в час – метр в час);
	1.1.5	классифицировать числа (фигуры) по заданному или самостоятельно установленному основанию.
1.2	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>	
	1.2.1	<i>классифицировать числа (другие объекты) по нескольким основаниям, объяснять свои действия;</i>
	1.2.2.	<i>выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.</i>
<b>2.</b>	<b><i>РАЗДЕЛ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»</i></b>	
2.1	<i>Выпускник научится</i>	
	2.1.1	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
	2.1.2.	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулем и числом 1);
	2.1.3.	находить неизвестный компонент арифметического действия;
	2.1.4.	читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов).
	2.1.5.	устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок);



	2.1.6.	находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).
2.2	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>	
	2.2.1	<i>выполнять действия с величинами (с переходом от одних единиц измерения к другим);</i>
	2.2.2.	<i>использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;</i>
	2.2.3.	<i>проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).</i>
<b>3.</b>	<b><i>РАЗДЕЛ «РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ»</i></b>	
3.1	<i>Выпускник научится</i>	
	3.1.1	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ)
	3.1.2.	планировать ход решения задачи
	3.1.3.	решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)
3.2	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>	
	3.2.1	<i>решать задачи в 3-4 действия;</i>
	3.2.2.	<i>находить разные способы решения задачи</i>
<b>4.</b>	<b><i>РАЗДЕЛ «ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»</i></b>	
4.1	<i>Выпускник научится</i>	
	4.1.1	описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
	4.1.2.	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата при выполнении построений;
	4.1.3.	выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник);
	4.1.4.	распознавать, различать и называть геометрические фигуры в пространстве: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус
	4.1.5.	соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
4.2	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>	

	4.2.1	<i>распознавать, различать развертки геометрических фигур;</i>
	4.2.2.	<i>сравнивать геометрические фигуры на плоскости и в пространстве.</i>
<b>5. РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ»</b>		
5.1 <i>Выпускник научится</i>		
	5.1.1	измерять длину отрезка;
	5.1.2.	находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата;
	5.1.3.	оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно («на глаз»).
5.2 <i>Выпускник получит возможность научиться</i>		
	5.2.1	<i>вычислять периметр многоугольника</i>
	5.2.2.	<i>вычислять площадь геометрической фигуры, составленной из прямоугольников.</i>
<b>6. РАЗДЕЛ «РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ»</b>		
6.1 <i>Выпускник научится</i>		
	6.1.1	читать, заполнять несложные готовые таблицы;
	6.1.2.	читать несложные готовые столбчатые диаграммы.
	6.1.3.	устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
	6.1.4.	понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
6.2 <i>Выпускник получит возможность научиться</i>		
	6.2.1	читать несложные готовые круговые диаграммы.
	6.2.2.	<i>достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;</i>
	6.2.3.	<i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;</i>
	6.2.4.	<i>распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблица, текст, рисунок, схема, диаграмма);</i>
	6.2.5.	<i>планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм1;</i>
	6.2.6.	<i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы</i>

**2.1.2. Перечень контрольно - оценочных процедур тематического текущего контроля и используемых контрольно измерительных материалов**

**1 класс**

№ п/п	Наименование урока	Форма тематического текущего контроля	КИМ
1	Урок контроля знаний по теме « Подготовка к изучению чисел»	Проверочная работа №1	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 1 класс. М.: Просвещение, 2021.
2	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10»	Контрольная работа №1	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 1 класс. М.: Просвещение, 2021.
3	Урок контроля знаний по теме « Случаи сложения и вычитания + - 2, +- 3»	Проверочная работа №2	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 1 класс. М.: Просвещение, 2021.
4	Урок контроля знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	Проверочная работа №3	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 1 класс. М.: Просвещение, 2021.
5	Контрольная работа по теме: «Числа от 10 до 20»	Контрольная работа №2	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4

			классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 1 класс. М.: Просвещение, 2021.
6	Урок контроля знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	Проверочная работа №4	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 1 класс. М.: Просвещение, 2021.
7	Стандартизированная контрольная работа за курс математики 1 класс	Стандартизированная контрольная работа	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение. 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 1 класс. М.: Просвещение, 2021.

## 2 класс

№ п/п	Наименование урока	Форма тематического текущего контроля	КИМ
1	Урок контроля знаний по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	Контрольная работа №1	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 2 класс. М.: Просвещение, 2021.
2	Урок контроля знаний по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	Контрольная работа №2	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 2 класс. М.: Просвещение, 2021.

3	Урок контроля знаний по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	Контрольная работа №3	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 2 класс. М.: Просвещение, 2021.
4	Урок контроля знаний по теме: «Сложение вычитание»	Контрольная работа №4	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 2 класс. М.: Просвещение, 2021.
5	Урок контроля знаний по теме: «Сложение вычитание»	Контрольная работа №5	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 2 класс. М.: Просвещение, 2021.
6	Урок контроля знаний по теме: «Сложение и вычитание»	Контрольная работа №6	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 2 класс. М.: Просвещение, 2021.
7	Урок контроля знаний по теме: «Умножение и деление»	Контрольная работа №7	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 2 класс. М.: Просвещение, 2021.

8	Контрольная работа за курс «Математики» 2 класс.	Контрольная работа №8	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение. 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 2 класс. М.: Просвещение, 2021.
---	--	-----------------------	--

### 3 класс

№ п/п	Наименование урока	Форма тематического текущего контроля	КИМ
1	Урок контроля знаний по теме: «Сложение и вычитание»	Контрольная работа №1	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 3 класс. М.: Просвещение, 2021.
2	Урок контроля знаний по теме: «Текстовые задачи»	Контрольная работа №2	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 3 класс. М.: Просвещение, 2021.
3	Урок контроля знаний по теме: « Табличные случаи умножения и деления на 5,6,7»	Контрольная работа №3	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 3 класс. М.: Просвещение, 2021.
4	Урок контроля знаний по теме: « Табличные случаи умножения и деления на 8,9»	Контрольная работа №4	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021.

			2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 3 класс. М.: Просвещение, 2021.
5	Урок контроля знаний по теме: «Внетабличное умножение и деление»	Контрольная работа №5	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 3 класс. М.: Просвещение, 2021.
6	Урок контроля знаний по теме: «Числа от 1 до 100»	Контрольная работа №6	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 3 класс. М.: Просвещение, 2021.
7	Урок контроля знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	Контрольная работа №7	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 3 класс. М.: Просвещение, 2021.
8	Стандартизированная контрольная работа за курс математики. 3 класс	Контрольная работа №8	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 3 класс. М.: Просвещение, 2021.
9	Урок контроля знаний по теме: «Письменные приемы умножения и деления на однозначное число»	Комплексная работа №9	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021.

			2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 3 класс. М.: Просвещение, 2021.
--	--	--	---

#### 4 класс

№ п/п	Наименование урока	Форма тематического текущего контроля	КИМ
1	Урок контроля знаний по теме: «Четыре арифметических действий»	Контрольная работа №1	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
2	Урок контроля знаний по теме: «Числа, которые больше 1000»	Контрольная работа №2	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
3	Урок контроля знаний по теме: «Единицы длины, массы, площади»	Контрольная работа №3	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
4	Урок контроля знаний по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел»	Контрольная работа №4	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
5	Урок контроля знаний по теме: «Сложение и	Тест	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4



	вычитание многочисленных чисел»		классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
6	Урок контроля знаний по теме: «умножение и деление на однозначное число»	Контрольная работа №5	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
7	Урок контроля знаний по теме: «Решение задач на движение	Проверочная работа	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
8	Урок контроля знаний по теме: «Скорость, время. расстояние».	Контрольная работа №6	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
9	Урок контроля знаний по теме: «Письменное умножение многочисленного числа на двухзначное и трёхзначное».	Контрольная работа №7	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
10	Урок контроля знаний по теме: «Деление многочисленных чисел на	Контрольная работа №8	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021.

	двухзначные и трехзначные числа		2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.
11	Урок контроля знаний по теме: «Величины»	Проверочная работа	1. С.И. Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2021. 2. С.И. Волкова Математика Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2021.