



1. АННОТАЦИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (1-4 КЛАССЫ)

1.1. Назначение оценочных материалов

- оценка уровня общеобразовательной подготовки по учебному предмету «Технология» обучающихся 1 - 4 классов,
- диагностика достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Технология» в 1-4 классах.

1.2. Документы, определяющие содержание и структуру оценочных материалов

Содержание и основные характеристики оценочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15))/ <http://fgosreestr.ru>

1.3. Краткая характеристика оценочных материалов и контрольно-оценочных процедур

В Репозитории представлены оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебному предмету «Технология» на уровне начального общего образования.

Используются следующие виды оценочных материалов:

1. оценочные материалы Модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования (далее – МР ООП НОО)
2. оценочные материалы, входящие в учебно-методические комплекты (УМК) по учебному предмету «Технология»

При осуществлении контрольно – оценочных процедур используются разнообразные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета «Технология» и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя:

- проект
- практическая работа
- письменные ответы на вопросы теста

Текущий контроль – поурочный подразумевает контроль планируемых результатов освоения настоящей Рабочей программы учебного предмета «Технология» в течение урока. Поурочный контроль может быть формирующим, т.е. поддерживающим и направляющим усилия обучающегося, и диагностическим, способствующим выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом поурочного контроля являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании.

Текущий контроль – тематический подразумевает проверку уровня усвоения обучающимися планируемых результатов по итогам изучения раздела или темы настоящей Рабочей программы учебного предмета «Технология».

Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематического контроля являются основанием для коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации.

Текущий контроль (поурочный и тематический) проводится только на основе диагностических работ, утвержденных в составе настоящей Рабочей программы учебного предмета «Технология», входящей в структуру ООП НОО.

1.4. Время выполнения диагностических работ

На выполнение диагностических работ в рамках тематического поурочного контроля отводится 10-20 мин.

На выполнение диагностической работы в рамках тематического текущего контроля отводится 40 минут.

1.5. Критерии, нормы и шкалы оценивания достижения планируемых результатов освоения Рабочей программы

Критерии оценивания

Оценочная шкала в 1 классе

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Успешность освоения учебных программ обучающихся 1 классов в соответствии с ФГОС НОО оценивается следующими уровнями:

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	высокий
66-89%	повышенный
50-65%	средний
меньше 50%	ниже среднего

Критерии оценивания предметных умений

Высокий уровень

- поставленные задачи выполнены быстро и хорошо, без ошибок; работа выразительна и интересна.

Повышенный уровень

- поставленные задачи выполнены быстро, но работа не выразительна, хотя и не имеет грубых ошибок.

Средний уровень

- поставленные задачи выполнены частично, работа не выразительна, в ней можно обнаружить грубые ошибки.

Уровень ниже среднего

- поставленные задачи не выполнены.

Оценочные шкалы (2-4 класс).

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО (оценивается по пятибалльной шкале).

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

Критерии оценивания практических работ

Оценка "5"

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка "4"

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка "3"

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка "2"

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Процент правильно выполненных заданий от максимальной суммы баллов	Отметка
80-100%	«5»
60-80%	«4»
40-60%	«3»
0-40%	«2»

Критерии и шкала оценки проектов

Результаты подготовки и защиты проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Оценивание успеваемости по курсу предлагаем осуществлять в виде анализа каждого проекта по составленным критериям.

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели задания приняты обучающимся, конкретны.	
2	Замысел работы реализован.	
3	Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала доступный, соответствует возрастным особенностям обучающегося.	
5	Обучающийся использовал различные формы (самостоятельно, помощь родителей, учителя, интернет-ресурсы) и средства работы (применение ИКТ, иллюстративного материала).	
6	Во время защиты проекта созданы условия для личностного общения с одноклассниками, для рефлексии.	
7	Работа способствовала формированию следующих качеств обучающегося:	
а	<i>Любознательность и активность</i>	
б	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	
в	<i>Общение с учителем и сверстниками</i>	
г	Соблюдение общепринятых норм и правил поведения	
д	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	
е	Владение универсальными предпосылками учебной деятельности	
ж	Владение необходимыми умениями и навыками	
8	Обучающийся сумел заинтересовать одноклассников.	
	Всего баллов:	

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|----------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 3 балла |
| 2. Достигнуто частично | 2 балла |
| 3. Достигнуто в малой степени | 1 баллов |
| 4. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 баллов |

Вывод:

- от 42 до 35 баллов – отметка «5»
- от 34 до 21 балла – отметка «4»
- ниже 21 балла результат не подлежит интерпретации

Выставляются только «5» или «4» балльные отметки. Работы, набравшие менее 21 балла, не оцениваются.

ПРИМЕЧАНИЕ

Ко всем контрольно-измерительным материалам

- из МР ООП НОО;
- из перечисленных ниже изданий, входящих в состав УМК учебного предмета «Технология»

авторами даны ответы и конкретизированные рекомендации по оцениванию.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» В 1-4 КЛАССАХ

2.1. Оценочные материалы: 1-4 классы

Для проведения текущего (поурочного и тематического) контроля по курсу «Технология» в 1-4 классах используются материалы:

2.1.1. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки по курсу «Технология» 1-4 классы.

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с операционализированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

Кодификатор содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «выпускник научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся. Достижение данного типа требований должно проверяться при проведении индивидуальной оценки уровня подготовки выпускников за курс начальной школы.

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов, проверяемых в рамках процедуры оценки состояния системы начального образования (итоговый контроль индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении)

КОД	Проверяемые умения
1. РАЗДЕЛ «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»	
1.1.	Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.

1.2	Использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия
1.3	Называть виды деятельности, которыми школьники овладеют на уроках «Технологии», соотносить их с освоенными умениями
1.4	Планировать и осуществлять работу, на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов
1.5	Осваивать правила безопасной работы с иглой и шилом при выполнении изделий.
1.6	Различать разные виды одежды по их назначению.
1.7	Понимать назначение инструментов и приспособлений для приготовления пищи.
1.8	Выделять основные этапы и называть меры безопасности при приготовлении пищи.
1.9	Соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи.
1.10	Осваивать правила сервировки стола.
2. РАЗДЕЛ «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»	
2.1	Использовать навыки работы с бумагой, правила работы ножницами и клеем
2.2	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).
2.3	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов.
2.4	выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру.
2.5	Использовать приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание
2.6	Проводить эксперимент по определению способа сгибания гофрированного картона (вдоль линий)
2.7	Использовать правила сервировки стола для чаепития при создании композиции «Чайный сервиз».
2.8	Осваивать правила поведения за столом.
2.9	Осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий
2.10	<i>Сравнивать эскиз и технический рисунок, свойства различных материалов, способы использования инструментов в бытовых условиях и в учебной деятельности</i>
2.11	Осваивать правила безопасной работы ножом при изготовлении изделия
3. РАЗДЕЛ «Конструирование и моделирование»	

3.1	Выполнять практическую работу из природных материалов: собрать листья высушить под прессом и создавать аппликацию из сухих листьев по заданному образцу, заменять листья похожими по форме и размеру на образец.
3.2	Анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя.
3.3	Создавать на основе заданной технологии и приведенных образцов собственного изделия
3.4	Использовать умения работать над проектом под руководством учителя
3.5	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные виды осветительных приборов.
3.6	Осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий.
3.7	Осваивать приемы работы с конструктором: знакомство с видами деталей и способами их соединения.
3.8	Осваивать приемы работы с конструктором: знакомство с видами деталей и способами их соединения.
3.9	Самостоятельно создавать изделие, использовать технику «оригами»
4. РАЗДЕЛ «Практика работы на компьютере»	
4.1	Осваивать работу на компьютере: включать и выключать его;
4.2	Анализировать, сравнивать, соотносить информацию с знаково-символической системой.
4.3	<i>Осуществлять поиск информации.</i>
4.4	называть и показывать части компьютера; находить информацию в интернете с помощью взрослого
4.5	<i>Осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста (предложений).</i>
4.6	<i>Исследовать возможности Интернета для поиска информации.</i>

2.1.2. Перечень контрольно - оценочных процедур тематического текущего контроля и используемых контрольно измерительных материалов

1 класс

№ п/п	Наименование урока	Форма тематического текущего контроля	КИМ
1	Урок контроля знаний по теме «Человек и земля»	Практическая работа	Оценочные материалы Модельной основной

			образовательной программы начального общего образования
2	Урок контроля знаний по теме «Человек и вода»	Проект	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования
3	Урок контроля знаний по теме «Человек и воздух»	Практическая работа	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования
4	Урок контроля знаний по теме «Человек и информация»	Комплексная работа	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования

2 класс

№ п/п	Наименование урока	Форма тематического текущего контроля	КИМ
1	Урок контроля знаний по теме: «Народные промыслы. Изготовление матрешки из разных материалов».	Практическая работа	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования
2	Урок контроля знаний по теме: «Строительство. Плот.»	Практическая работа	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования
3	Урок контроля знаний по теме: Проект «Аквариум».	Проект	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования
4	Комплексная работа «ИКТ –компетентности»	Комплексная работа	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования

3 класс

№ п/п	Наименование урока	Форма тематического текущего контроля	КИМ
1	Урок контроля знаний по теме: «Кафе»	Письменные ответы на вопросы теста	Роговцева Н.И. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: «Просвещение», 2020 – с.32
2	Урок контроля знаний по теме: «Человек и земля»	Письменные ответы на вопросы теста	Роговцева Н.И. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: «Просвещение», 2020– с.46- 47
3	Урок контроля знаний по теме: «Человек и вода»	Письменные ответы на вопросы теста	Роговцева Н.И. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: «Просвещение», 2020 – с.57
4	Урок контроля знаний по теме: «Человек и воздух»	Письменные ответы на вопросы теста	Роговцева Н.И. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: «Просвещение», 2020– с.64
5	Комплексная работа ИКТ- компетентности	Комплексная работа	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования

4 класс

№ п/п	Наименование урока	Форма тематического текущего контроля	КИМ
1	Урок контроля знаний по теме: «Человек и земля»	Практическая работа	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования

2	Урок контроля знаний по теме: «Человек и вода»	Практическая работа	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования
3	Урок контроля знаний по теме: «Человек и вода»	Практическая работа	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования
4	Урок контроля знаний за курс 4 класса.	Комплексная работа (ИКТ-компетентности)	Оценочные материалы Модельной основной образовательной программы начального общего образования